



**PLATAFORMA ELECTORAL PUEBLA**

**MUNICIPIOS:  
CHIGNAHUAPAN, XIUTETELCO,  
VENUSTIANO CARRANZA Y AYOTOXCO  
DE GUERRERO.**

**2025**



## **PLATAFORMA ELECTORAL PUEBLA**

### **MUNICIPIOS: CHIGNAHUAPAN, XIUTETELCO, VENUSTIANO CARRANZA Y AYOTOXCO DE GUERRERO.**

Los municipios del estado de Puebla se han caracterizado por contar con gente exitosa, visionaria, participativa y forjadora de instituciones que han contribuido por generaciones a la construcción de un estado libre, justo, democrático, equitativo, pacífico, próspero y plural.

Para satisfacer nuestras aspiraciones como ciudadanos y aprovechar las ventajas que suscita la vida en sociedad, sin desconocer los problemas y conflictos que son circunstanciales al desarrollo de la sociedad, nos proponemos diversificar la participación individual y colectiva en beneficio de la democracia sobre el camino de la equidad, el respeto y la inclusión como principios fundamentales sobre los cuales nuestro partido político da sentido a la vida democrática.

Es en y desde la educación que el estado de Puebla se perfila hoy como un estado próspero y con visión de un futuro de trascendencia mundial, que busca la coparticipación social con equidad e igualdad entre mujeres y hombres.

El sustento en la educación es lo que nos define como un estado que empodera a mujeres y hombres, que forma a futuros ciudadanos y que prevé la participación democrática libre y reflexiva.

Nueva Alianza Puebla es un auténtico partido joven que tiene como eje el progreso y la generosidad, con intereses colectivos de beneficio social y cuyas principales propuestas se enfocan en construir una democracia electoral, que además de ser eficiente, rinda cuentas, que represente más y que cueste menos, con ciudadanos que fomenten la participación responsable, es decir; construir un México más humano, tolerante, unido, seguro, limpio y fuerte.



Crear el entorno ideal que permita a las y a los ciudadanos cumplir sus anhelos y expectativas, que garantice los derechos de las mexicanas y los mexicanos, que reconozca las libertades individuales, que otorgue identidad a las obligaciones colectivas, independientemente del lugar de su residencia y de sus condiciones particulares como sujetos, donde las expresiones locales y regionales de las y los poblanos impacten en las decisiones nacionales, es la base partidista de Nueva Alianza Puebla.

Como poblanos y poblanas asumimos el compromiso con nuestro país, vinculando el amor por nuestra tierra, la paz mundial, el respeto social y la solidaridad universal para que con las aportaciones que como Estado realicemos en beneficio del crecimiento Nacional logremos globalizar el entorno de convivencia local, regional, estatal, nacional e internacional.

Como Ciudadanos, nos nutre compartir las grandezas y triunfos que el futuro depara, como Nación, nos anima el afán responsable de construir un estado fuerte, regido por el buen gobierno y la correcta aplicación de la ley, como Estado somos participantes activos de la democracia y de la vigilancia gubernamental, como Partido, nos ocupa proteger el funcionamiento de leyes y proponer modificaciones que la dinámica social requiere.

Para que los habitantes de Puebla vivan en paz, con justicia y en armonía, con la garantía del disfrute y protección de sus libertades individuales, económicas, sociales y políticas, el Partido Político Nueva Alianza Puebla adquiere el compromiso de involucrarse en los asuntos que le competen desde su posición como organización ciudadana y a través del firme compromiso que cada uno de sus representantes adquiere al obtener la confianza y primacía que los ciudadanos de forma libre les otorgan, en el espacio político y haciendo uso del poder ciudadano inmerso en su vida democrática.

Aspiramos a un orden jurídico donde las leyes sean respetadas, se cumplan y se apliquen de manera justa y equitativa.



Creemos en una sociedad responsable de su libertad, donde cada individuo se asuma con un rol que le genere crecimiento social y, donde cada ciudadano emerja en un esquema de igualdad de oportunidades y en un ambiente de inclusión que dignifiquen su identidad como poblana y como poblano.

Nuestra visión de actuación propone lo siguiente:

Que Puebla crezca y prospere con todos y para todos, que nuestro estado en algunos pocos años se nutra de una sociedad educada, con una clase media floreciente lejos de los niveles de la pobreza actual que solo reflejan la incapacidad de alcanzar soluciones, con un ingreso per cápita digno como expresión de trabajo y aporte social de los mexicanos.

En materia de prosperidad y justicia, nuestro Estado arrastra una deuda histórica al no ofrecer oportunidades para todos y todas, como se manifiesta en el estado inaceptable de pobreza extrema en que viven muchos poblanos, que lastima familias, modifica vidas, modifica sentimientos, margina pueblos, oprime comunidades y que, en suma, lacera a nuestra sociedad poblana.

Nuestra palabra es sinónimo de seriedad y formalidad, vamos a hacer que nuestras acciones, nuestras propuestas y nuestras gestiones se conviertan en un camino para que las actuales generaciones comiencen a crear un legado de nuevas generaciones que sean ejemplo para los próximos años de vida democrática en nuestro estado.

Nueva Alianza Puebla comprende con claridad que para la concreción real de una Estado de Derecho es necesario el equilibrio, la interacción y vinculación entre los poderes, entre la participación equitativa de mujeres y hombres de la sociedad poblana y con el apoyo de instituciones políticas caracterizadas por la sana convivencia entre representantes y representados.



Nueva Alianza Puebla propone una efectiva política basada en el control de la delincuencia y de prevención de la violencia, con una participación conjunta con el gobierno estatal, para que, en colaboración, sea posible establecer un equilibrio eficiente entre la sanción de las conductas ilegales y el respeto a las garantías constitucionales de los ciudadanos y de las ciudadanas.

Para lograr el control de la delincuencia se hace necesaria la promoción de la prevención del delito con la participación activa de la sociedad civil, como militantes, como simpatizantes o como parte de una Sociedad que anhela vivir en un contexto pacífico, caracterizado por la armonía entre sus leyes y el respeto entre personas que estas mismas generan.

En cuanto a la prevención de la violencia, los programas educativos son el mejor impulso de apoyo a la construcción de una ciudadanía justa y equitativa, se generarán propuestas de apoyo a docentes para que reciban capacitación de calidad que les ayude a promover estrategias de buena convivencia y de espacios seguros y de comunicación efectiva que haga de los espacios educativos el mejor lugar donde niñas, niños y adolescentes se formen de manera integral.

Así como también, promover la igualdad de oportunidades educativas en una sociedad libre y plural con una organización social sustentada en una forma de gobierno regida por el principio de reconocimiento de los derechos inalienables del ser humano a la libertad, a la justicia y a la obtención de una mejor calidad de vida.

Considerando que los principales problemas de la sociedad se han relacionado directamente con la educación y en la búsqueda de la igualdad de oportunidades para todos los poblanos y todas las poblanas, se hace indispensable hacer propuestas efectivas que hagan de la escuela el motor de los cambios y transformaciones que la sociedad necesita.



Sin duda alguna, la educación es el pilar de la sociedad, contribuye a su desarrollo y a su participación, valorando el aspecto humano y su diversificación social, económica y cultural, haciendo de sus prácticas la mejor herramienta de desarrollo individual y social, con el aporte particular de propuestas en el espacio educativo como alternativa efectiva de solución a varios problemas que inquietan a la sociedad.

Nuestros Principios de actuación reiteran el papel fundamental de la educación para alcanzar la libertad, la justicia y la igualdad dentro de una sociedad que ubique al conocimiento y a la tecnología en un espacio estratégico para que el desarrollo económico y social de nuestro estado de Puebla y de nuestro país México, toda vez que nuestro país y estado cuentan con una legislación, que aseguren la modernización y el financiamiento del Sistema Educativo, sobre la base de los principios establecidos en el Artículo 3º Constitucional.

El sistema educativo en México cuenta con 23,682,010 mil estudiantes en educación básica.

De acuerdo con la información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), los estudiantes se reparten en el siguiente orden: Preescolar (4 millones 243 mil 279); Primaria (13 millones 154 mil 354); Secundaria (6 millones 710 mil 845).

En el estado de Puebla, los alumnos de educación básica representan un millón 356 mil 644 (5.72%) del total nacional, por lo que la entidad se coloca en cuarto lugar nacional en el ciclo 2023/2024.

Los alumnos de nivel básico poblano se distribuyen en: Preescolar (264 mil 917), Primaria (745 mil 632), y Secundaria (346 mil 95).

Los estados con mayor número de estudiantes son: México (2 millones 967 mil 721); Jalisco (1 millón 592 mil 159); Chiapas (1 millón 387 mil 040) y **Puebla (1 millón 356 mil 644)**.



La distribución nacional por entidad federativa en educación básica se representa de la siguiente manera:

Entidad federativa	Alumnos de educación básica 2023/2024			
	Preescolar	Primaria	Secundaria	TOTAL
Estados Unidos Mexicanos	4,243,279	13,154,354	6,284,377	23,682,010
México	464,831	1,661,923	840,967	2,967,721
Jalisco	278,636	896,167	417,356	1,592,159
Chiapas	294,536	793,691	298,813	1,387,040
<b>Puebla</b>	<b>264,917</b>	<b>745,632</b>	<b>346,095</b>	<b>1,356,644</b>
Veracruz	214,518	761,275	370,457	1,346,250
Ciudad de México	208,002	722,084	404,808	1,334,894
Guanajuato	226,971	679,098	314,019	1,220,088
Nuevo León	195,698	581,838	279,964	1,057,500
Michoacán	183,851	533,580	230,080	947,511
Oaxaca	182,002	475,210	218,873	876,085
Guerrero	162,856	408,727	185,627	757,210
Chihuahua	111,143	403,346	185,093	699,582
Baja California	95,661	379,660	185,622	660,943
Tamaulipas	100,930	353,648	169,786	624,364
Coahuila	128,475	335,176	155,256	618,907
Hidalgo	97,242	324,357	170,660	592,259
Sinaloa	108,442	303,191	152,219	563,852
San Luis Potosí	111,336	292,270	142,927	546,533
Sonora	84,984	288,929	144,188	518,101
Tabasco	102,686	270,241	135,967	508,894
Querétaro	79,650	252,328	122,365	454,343
Yucatán	77,977	218,826	104,189	400,992
Durango	64,409	213,029	98,642	376,080
Zacatecas	68,198	190,204	89,195	347,597
Morelos	56,844	190,972	93,858	341,674
Quintana Roo	53,705	189,237	92,234	335,176
Aguascalientes	51,923	160,882	74,759	287,564
Tlaxcala	48,054	147,740	73,763	269,557
Nayarit	44,547	131,995	64,662	241,204
Campeche	32,248	96,693	45,439	174,380
Baja California Sur	25,752	82,454	41,875	150,081
Colima	22,255	69,951	34,619	126,825

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020.



En 2020, en Puebla el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad es de 9.2, lo que equivale a poco más de tercer año de educación secundaria.

A nivel nacional, según la unidad de medida utilizada por el INEGI, la población de 15 años y más, tiene 9.7 grados de escolaridad en promedio, lo que significa que los estudiantes poseen un poco más del nivel la secundaria concluida.

De cada 100 personas de 15 años y más:

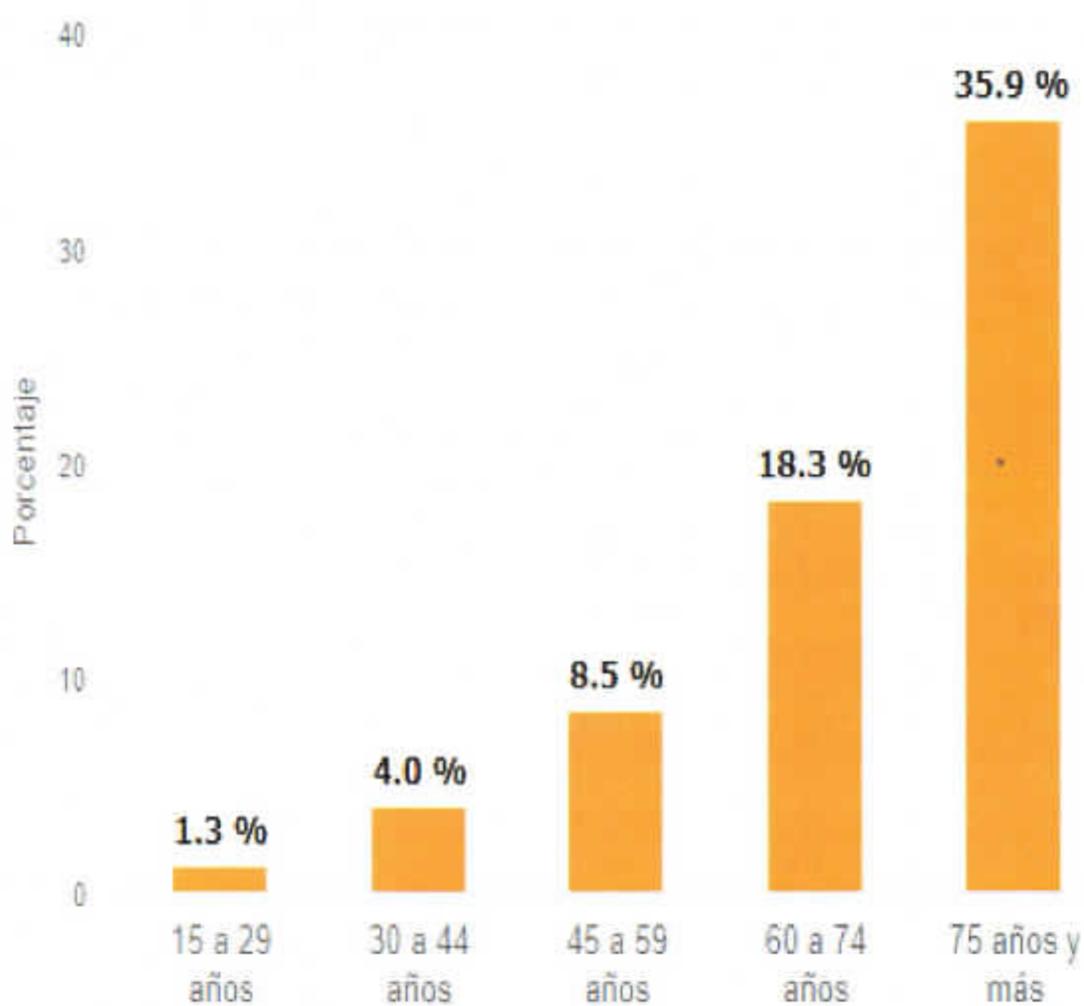
- 6 no tienen ningún grado de escolaridad.
- 52 tienen la educación básica terminada.
- 22 finalizaron la educación media superior.
- 19 concluyeron la educación superior.

En Puebla, 7 de cada 100 personas de 15 años y más, no saben leer ni escribir.

Puebla es la cuarta entidad que ofrece el servicio de educación básica a más estudiantes del país, por ello debe existir un servicio óptimo y de calidad con asequibilidad y accesibilidad eficientes. Nueva Alianza Puebla preocupados por las niñas, niños y adolescentes propone una revisión y reestructuración, de ser necesario, de los elementos indispensables en las escuelas: infraestructura, materiales, personal y programas de apoyo.

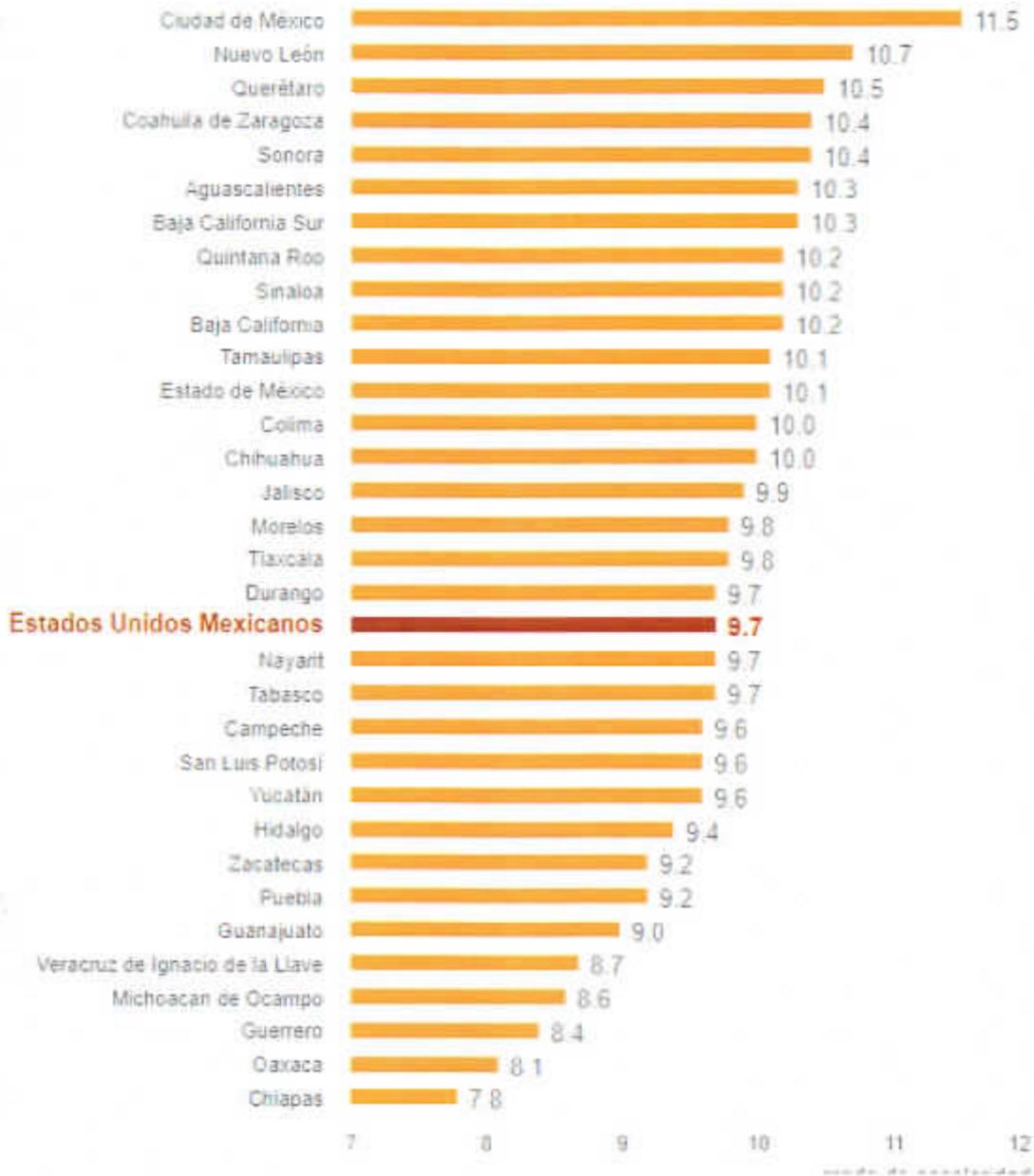
Las siguientes gráficas, muestran notoriamente que el mayor porcentaje de población analfabeta en el estado de Puebla se encuentra entre las personas con edad de 75 años y más, lo que representa un 35.9% del total de su población y, a nivel nacional, que más 14 entidades se encuentran por abajo del promedio de escolaridad nacional, en las cuáles se encuentra el estado de Puebla.

### Porcentaje de población por grupos de edad que es analfabeta, 2020





**Promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad,  
2020**

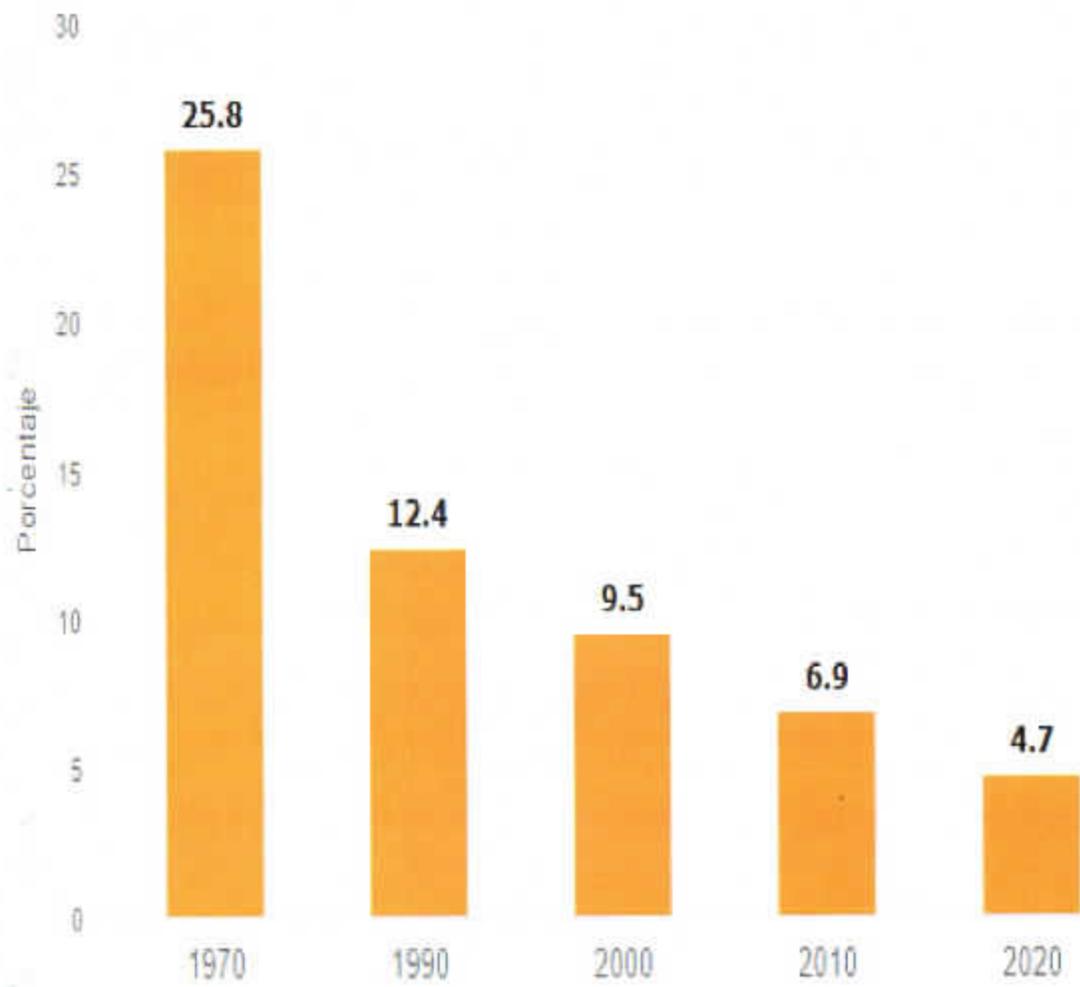




En México, durante los últimos 50 años, el porcentaje de personas analfabetas de 15 y más años bajó de 25.8 % en 1970 a 4.7% en 2020, lo que equivale a solo 4,456,431 personas que no saben leer ni escribir.

### Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más de edad

(1970, 1990, 2000, 2010 y 2020)





La Salud ha sido definida por la Organización Mundial de la salud (OMS) no únicamente como la inexistencia de enfermedad, concepto tradicional hasta mediados del siglo XX, en la actualidad es conceptualizado como el estado de completo bienestar físico, mental y social.

Por su parte, la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 establece en su artículo 25 que toda persona tiene derecho a un nivel de vida apropiado que le asegure la salud y el bienestar individual y familiar; así el derecho a la salud está íntimamente relacionado con otros derechos humanos, que contribuyen a alcanzar el deseado nivel de bienestar al que todo individuo y toda sociedad aspira.

Para nuestro Partido Nueva Alianza Puebla, la Salud de nuestro Estado es un elemento sumamente importante, por eso, mediante propuestas de mejoramiento al sistema de Salud y en coordinación con las Instituciones que dan este servicio a sus derechohabientes nos proponemos hacer de nuestro Estado uno de los mejores a nivel nacional.

De acuerdo con la información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), los derechohabientes se reparten en el siguiente orden: IMSS, ISSSTE, ISSSTE estatal, PEMEX, instituto de salud para el bienestar e Institución privada.

La mayoría de la población no cuenta con servicios de salud, solo 92 millones 582 mil 812 cuenta con seguro, en su mayoría tienen IMSS, haciendo un total de 47 millones 245 mil 909 derechohabientes.

En el estado de Puebla, la mayoría de la población cuenta con servicios proporcionados por el Instituto de Salud para el Bienestar, constituyendo 2 millones 721 mil 81 de beneficiados.

La distribución de servicios de salud proporcionados a nivel nacional por alguna de las Instituciones se encuentra distribuidos por entidad federativa de la siguiente forma:



Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020.

Entidad federativa	Total	IMSS	ISSSTE	ISSSTE estatal	Pemex, Defensa o Marina	Instituto de Salud para el Bienestar	IMSS-Bienestar	Institución privada	Otra institución
Estados Unidos Mexicanos	92,582,812	47,245,909	7,165,164	1,041,534	1,192,255	32,842,765	958,787	2,615,213	1,149,542
Aguascalientes	1,161,139	780,525	92,771	3,788	3,196	271,996	1,680	31,789	3,179
Baja California	2,905,265	1,995,530	152,274	86,380	14,012	515,855	19,862	131,967	44,490
Baja California Sur	664,122	408,856	101,745	2,549	10,772	139,342	3,576	12,335	2,516
Campeche	719,677	288,186	62,638	2,070	32,088	327,334	8,950	7,441	2,914
Coahuila	2,540,708	2,085,705	193,655	6,136	8,001	181,821	12,289	82,868	30,846
Colima	605,947	362,244	49,082	1,259	11,047	179,704	2,774	9,344	3,016
Chiapas	3,698,663	672,681	212,030	46,562	38,656	2,538,415	169,403	32,965	31,976
Chihuahua	3,156,294	2,043,251	172,774	28,073	10,831	688,684	31,733	127,454	120,058
Ciudad de México	6,689,012	3,881,545	1,128,554	12,484	104,474	1,203,824	21,158	444,160	93,084
Durango	1,366,665	744,664	185,483	7,012	8,406	404,554	16,703	16,765	5,967
Guanajuato	4,874,661	2,259,062	280,660	15,670	45,080	2,181,862	22,771	93,767	25,720
Guerrero	2,632,004	506,026	293,979	12,943	38,016	1,744,754	36,293	14,282	9,051
Hidalgo	2,149,373	744,201	221,985	10,312	34,160	1,097,046	22,969	24,978	21,204
Jalisco	5,835,710	4,149,528	222,298	9,792	23,536	1,213,421	17,404	244,435	60,763
México	11,267,677	5,983,389	828,041	359,266	141,504	3,449,337	66,031	276,048	289,383
Michoacán	2,954,556	1,207,045	282,942	11,393	15,176	1,372,093	41,892	44,075	17,911
Morelos	1,416,884	616,556	148,496	4,263	11,688	618,457	6,207	24,432	6,869
Nayarit	960,563	464,297	122,902	6,565	6,392	346,383	21,313	12,946	5,562
Nuevo León	4,681,465	3,596,116	178,747	41,527	28,744	558,212	10,068	330,130	86,910
Oaxaca	2,904,703	583,455	263,783	12,030	60,888	1,901,352	97,052	19,135	11,642
<b>Puebla</b>	<b>4,650,982</b>	<b>1,445,433</b>	<b>218,559</b>	<b>97,861</b>	<b>34,972</b>	<b>2,721,081</b>	<b>54,956</b>	<b>90,326</b>	<b>41,363</b>
Querétaro	1,873,160	1,121,262	92,561	4,022	7,753	587,007	9,255	87,908	9,582
Quintana Roo	1,365,328	827,522	106,142	6,087	10,764	383,986	7,433	33,527	8,445
San Luis Potosí	2,327,452	1,116,471	163,446	6,235	8,967	961,896	43,932	64,964	10,662
Sinaloa	2,447,515	1,516,933	252,973	12,432	17,561	629,386	18,879	41,489	19,365
Sonora	2,391,479	1,579,466	154,084	129,718	14,380	465,170	10,138	81,309	18,961
Tabasco	1,645,089	498,783	104,707	67,073	96,613	794,694	14,168	21,543	66,451
Tamaulipas	2,803,407	1,670,262	221,675	13,270	83,736	735,690	16,284	59,873	49,134
Tlaxcala	964,599	322,989	79,441	5,438	6,488	531,286	4,519	15,440	8,662
Veracruz	5,825,533	2,266,970	350,652	9,661	240,294	2,828,959	108,127	69,749	30,721
Yucatán	1,810,121	980,491	116,856	4,944	19,019	628,098	26,576	60,097	9,348
Zacatecas	1,293,059	526,465	109,229	4,721	5,041	640,844	14,392	7,672	3,787

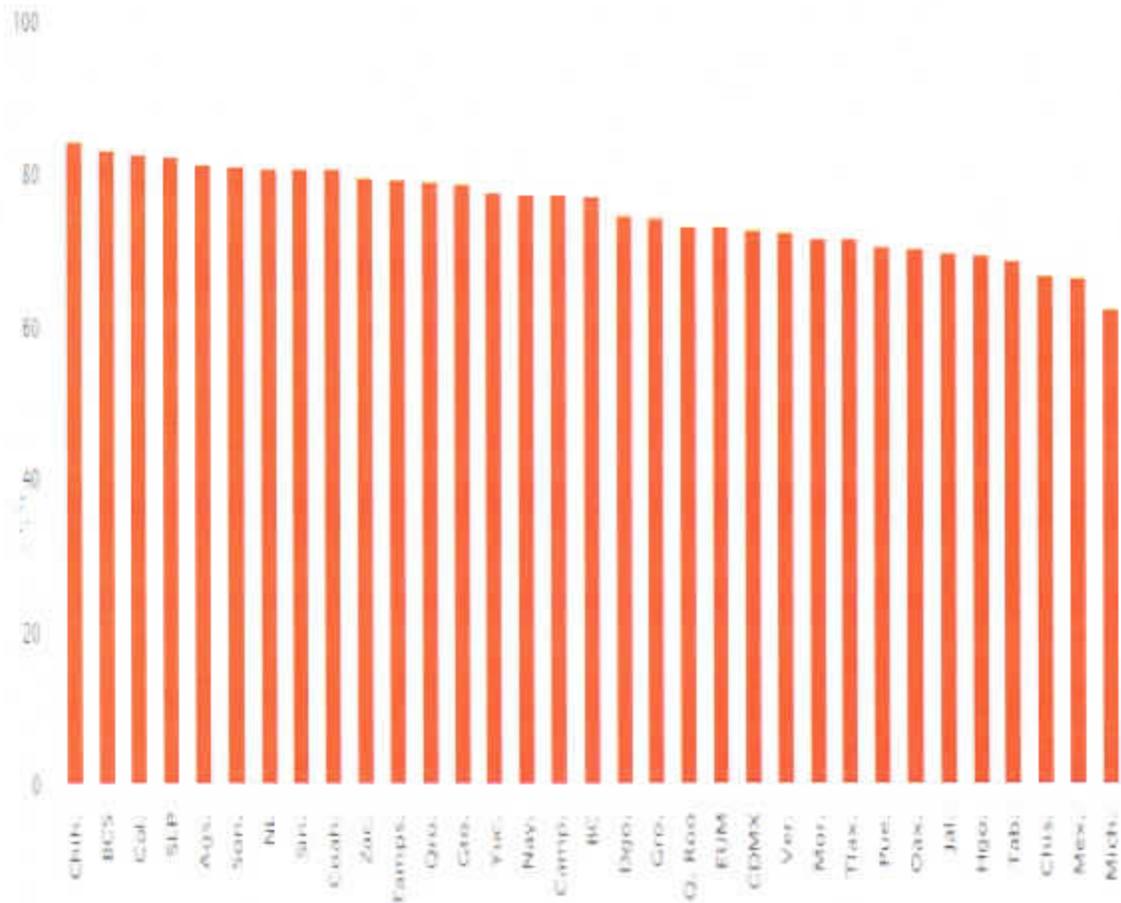


En Puebla un porcentaje del 70.6% de su población cuenta con servicios de salud.

### Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

Fecha de consulta: 15/01/2025 13:39:13

73.5 Porcentaje  
2020





La formación, la actualización, la superación y el bienestar de los maestros y directivos deben ser prioridad en la política educativa, a fin de tener un personal docente y directivo con una formación más sólida, en beneficio del servicio que se les debe dar a los estudiantes y, un sistema que ofrezca oportunidades permanentes para la actualización y el perfeccionamiento de los docentes en servicio para así lograr mejores resultados educativos en las instituciones escolares de Puebla.

El Partido Nueva Alianza Puebla se ocupa de apoyar propuestas que favorezcan al magisterio poblano.

La calidad educativa debe ser un trayecto continuo en la búsqueda del mejoramiento que requiere un esfuerzo constante y trabajo en equipo; que considere a la experiencia de los integrantes de la comunidad educativa, que escuche las propuestas del magisterio poblano, con la finalidad de consolidar una cultura de la planeación y organización eficientes, a través de la labor de maestras y maestros, que analizan y discuten lo educativo y permite establecer de manera colegiada y colaborativa mecanismos para solucionar problemáticas contextuales que surgen de la gestión de los diversos órdenes de organización.

El carácter del servicio educativo debe reflejar en todo momento su aportación al desarrollo y bienestar de la comunidad escolar y de la comunidad social.

La profesionalización permanente, así como la distribución de materiales educativos para profesores y alumnos, son también elementos que influyen en la calidad de la enseñanza que se imparte en las escuelas, los cuales deben enriquecerse y mejorarse.

En nuestro estado de Puebla, la educación no puede estar desvinculada de las necesidades e intereses de los alumnos: debe ser pertinente a sus condiciones y aspiraciones, a sus quehaceres y a sus contextos y deben servir al mantenimiento y superación de la sociedad en general.



Existen diferentes modalidades con numerosas acciones formativas comunitarias que contienen intervenciones educativas propuestas con base en experiencias significativas y modelos de la función educadora, que se traducen en procesos de aprendizaje que hacen surgir actitudes y comportamientos positivos en la niñez y juventud, hagámoslas funcionar y hacer que sean parte de una cotidianidad de actuación.

Las construcciones educativas y el mantenimiento de la infraestructura educativa son ejes que atienden a los rezagos educativos identificados, se van adecuando a las características y necesidades de cada localidad y se van tomando decisiones que mejoren las condiciones sociales y culturales de las comunidades.

Se asegura la calidad de las obras y se mejora el diseño de los espacios educativos, adecuados y pertinentes a la región, el área de los terrenos disponibles y la geografía del medio ambiente.

La participación social, fomenta la vinculación de los actores educativos, las escuelas con los padres de familia y la escuela con la comunidad; se impulsa una cultura de participación, respeto y responsabilidad en torno a la vida escolar, son ideas que Nueva Alianza Puebla ha puesto en acción y continuará manteniendo activas a través de sus representantes.

Los apoyos educativos deben proporcionarse oportunamente y en forma pertinente para que, con base en el proyecto escolar, se forme mejor a los alumnos, al tiempo que se evita la reprobación y la deserción. Así, la educación tiene como objetivo prioritario preparar para la vida a niñas, niños y jóvenes, entendiendo por esto que los capacitará para acceder al mundo laboral y colaborará en la formación integral de ciudadanos responsables, empáticos y colaborativos.

La educación escolar prioriza la preparación para la vida, es algo mucho más amplio y profundo que la mera preparación profesional, ya que la esencia misma de la educación implica una formación en un doble sentido: por un lado, se trata de dotar a la persona de una identidad y una autonomía como tal, y en segundo lugar, de proporcionarle los



elementos culturales y las destrezas sociales necesarias para su inserción y su participación activa en el grupo al que pertenecen, tanto en el ámbito profesional y laboral, como en el de las relaciones sociales y la actividad política; dicho de otro modo, proporciona educación ética y moral.

Optamos y respaldamos una educación en valores porque educar en valores permite el acercamiento a una moralidad reflexiva y reduce la comprensión a una simple instrucción o transmisión de unos valores definidos por normas que solo se asimilan pasivamente por parte del educando, quien únicamente habría de aprender a acatarlos, mientras que, nuestro interés radica en la educación en valores con la comprensión ética que conlleva el desempeño moral, el cual se concibe como algo más amplio, referido sobre todo a los procesos mentales de crítica, reflexión y concientización, y en su caso de participación en la construcción de las normas y reglas sobre las cuales esos valores deben ser adquiridos y desarrollados.

En general podríamos definir lo anterior, como una estructura moral del ser humano que tiene que ver específicamente con su comprensión ética y con su actividad moral.

La formación de personas, entendida esta como sujetos con valores o morales libres y autónomos, y la preparación para la ciudadanía, genera la participación responsable, equitativa y solidaria de cada ciudadano en una sociedad democrática y respetuosa de los principios de la justicia.

Partimos de la idea de que toda educación tiene un componente axiológico: siempre que se educa, se educa para un fin. Ese componente axiológico lo constituyen las metas y objetivos educativos particulares de cada centro educativo y generales de todo el sistema educativo estatal.

Por ello, toda educación es, y debe ser, eminentemente moral, es decir, ha de fomentar una serie de valores, que son considerados como necesarios para alcanzar un modelo de persona, considerado como deseable e ideal.



Los valores en los que centramos nuestra atención son libertad y justicia, la libertad para actuar reflexivamente y de forma responsable y la justicia que permita la igualdad entre individuos, que atienden, respectivamente, el aspecto subjetivo o de formación de la persona individual, y el intersubjetivo, correspondiente a las relaciones de ésta con sus iguales.

Educar a la persona como individuo dotado de un sistema de valores, nos permite reflexionar sobre dos grandes líneas o corrientes educativas que se han venido produciendo en el mundo occidental, que llevan en su conceptualización, cada una de ellas, una concepción determinada de la persona y su papel en su mundo de relaciones interpersonales.

La primera línea es bajo la perspectiva de un modelo que entiende la moral como algo externo al sujeto que realiza la acción moral, que no tiene ni qué descubrir por sí mismo los valores, ni mucho menos optar por ellos de un modo libre, sino simplemente interiorizar lo que, a través de las diferentes formas de castigo y recompensas sociales se le impone para mantener la cohesión del grupo.

La segunda línea se basa totalmente en lo exterior al sujeto, es un modelo considerado de clarificación de valores, el cual se caracteriza porque trata de adoctrinar el paradigma socializador; parte de la idea de que lo fundamental en el desarrollo moral del educando es lo que proviene de su interior, rechazando o minimizando la intervención de los agentes externos para enseñar o transmitir valores y actitudes, limitándose a ayudar y a que cada quien descubra por sí mismo su propio sistema valorativo, entendido como una creación personal, subjetiva y no social e interpersonal.

Ante esto, la lectura es importante en los procesos educativos de niñas y niños, así como de los jóvenes. Lo que aprenden sobre y a través de la lectura en sus primeros años de vida queda para siempre en su mente, procesando poco a poco la información, la que se va perfeccionando con los conocimientos y el transcurso de los años. Como hoy lo demuestran las investigaciones y aportaciones de las Neurociencias.



La lectura es un complejo de procesos mentales que incluyen información sobre la lingüística: el significado, la sintaxis, el vocabulario, la forma del texto, las letras, etcétera.

Desde el principio el lector- alumnos- construyen hipótesis y a medida que avanzan en la lectura las confirma o desecha. Por esta razón, es posible afirmar, que lo que alguien pensaba inicialmente puede ser modificado como producto de sus procesos mentales naturales y, por ejemplo, que, si pensaba que un personaje iba a actuar de tal forma, finalmente actúa de otra.

En el proceso natural de los procesos mentales las informaciones se acomodan en la memoria según su importancia. De este modo, en cada ciclo, se reducen las microestructuras y se va formando una macroestructura. La macroestructura no tiene forma de lista, sino que es jerárquica, está organizada de acuerdo con la importancia de las informaciones y es, por lo tanto, más breve. La macroestructura reduce el texto, por lo general suele ser a través del título o de una frase mediante las que se extrae su contenido original.

Los niños y jóvenes lectores llegan a elaborar una red jerárquica poniendo en marcha cuatro operaciones denominadas por los expertos como macrorreglas. Las macrorreglas transforman las ideas del texto base en la macroestructura.

La lectura, por lo tanto, lleva a los lectores a lugares que no conocen, su imaginación les permite construir nuevos pensamientos de aprendizaje, individuales o colectivos, a producir diálogos con sus compañeros, a interactuar con sus iguales y a socializar como sujetos sociales.

La participación del Partido Político Nueva Alianza Puebla en los municipios de Chignahuapan, Xiutetelco, Venustiano Carranza y Ayotoxco de Guerrero es un deber político y un compromiso humano que responsablemente adquirimos para lograr el bienestar social, económico y cultural de los habitantes de cada municipio, del estado y del país.



## Municipio de Chignahuapan

El municipio de Chignahuapan es uno de los 217 municipios que conforman al estado de Puebla. Pertenece a la región socioeconómica de la sierra norte. Su cabecera es la ciudad de Chignahuapan, considerada por la Secretaría de Turismo como Pueblo Mágico. En épocas prehispánicas, la región ocupada por el actual municipio de Chignahuapan fue habitada por pueblos totonacas desde aproximadamente el siglo VII d. C., llegando a ejercer control sobre la región hasta el siglo X. Sin embargo, durante este periodo existió una convivencia entre pueblos totonacas, nahuas, otomíes y tepehuas.

Durante la conquista de México, Hernán Cortés otorgó permiso al jefe chichimeca Chichimecuatihuipil para asentarse en la región. Este fundó la población de Tetehuitic, monte de pirámide, como sitio de rendición de culto al dios Mixcóatl. Más adelante, en 1527 es fundada la población de Santiago Chiquinahuitl, que significa nueve ojos de agua (Del náhuatl que se divide en "*chicnahui*", que significa «nueve»; "*atl*", que significa «agua»; y el sufijo "*pan*", que significa «sobre» o «en». En conjunto se interpreta como "*sobre los nueve ojos de agua*" o "*en las nueve aguas*").

Poco después llegaron misioneros franciscanos y establecieron este lugar como centro de doctrina y evangelización. En 1874 la población recibió el nombre de Villa de Chignahuapan. Esta población prehispánica fue dada en encomienda a Antonio de Carvajal, herencia que se continuó hasta 1604. La encomienda tenía como cabecera a Zacatlán. Antes del año de 1777 se fundó la doctrina secular de Santiago Chignahuapan.

El 27 de mayo de 1837 Chignahuapan fue elegida como municipalidad del Partido de Zacatlán, y se constituye como villa el 7 de octubre de 1840.

Chignahuapan se ha considerado un pueblo mágico que tiene leyendas en su pasado. Una de las más conocidas es aquella mención que hacía Fray Bernardino de Sahagún por su hidrografía en *Historia general de las cosas de Nueva España*, donde menciona "un río del infierno que se



nombra Chiconahuapan". Por otro lado, Alfonso Caso refiere que una prueba para entrar al inframundo era atravesar con un perro sagrado el "río Chiconahuapan".

El municipio de Chignahuapan abarca 591,92 kilómetros cuadrados de la superficie del estado, convirtiendo a Chignahuapan en el tercer municipio más grande de Puebla.

La cabecera municipal es Chignahuapan, localizada a una distancia de 98 kilómetros de la capital del estado. La población de este municipio en la actualidad es de 66,464 habitantes, de los cuales el 51.61% (34,302.07) son mujeres y el 48.39% (32,161.93) son hombres.

El municipio de Chignahuapan, está localizado en la parte norte del estado de Puebla. Se considera parte de la región conocida como Sierra Norte de Puebla. Colinda al norte con Zacatlán, al sur con el estado de Tlaxcala en específico con el municipio de Tlaxco y con el municipio de Ixtacamaxtitlán, al oriente con el municipio de Aquixtla y al poniente con el estado de Hidalgo.

El clima de Chignahuapan es templado subhúmedo con lluvias en verano en el 95% de su territorio y semifrío subhúmedo con lluvias en verano en el 5% restante. El rango de temperatura promedio es de 10 a 16 grados celcius y el rango de precipitación promedio anual es de 600 a 900 mm.

La topografía del municipio se caracteriza por ser montañosa, al formar parte de la Sierra Norte de Puebla, la cual, a su vez forma parte de la Sierra Madre Oriental. Esta sierra está conformada por cadenas de montañas comprimidas que resultan en una serie de altiplanicies escalonada. Existe además un valle intermontañoso forjado por el Río Ajajalpan y el Río Chignahuapan sobre el cual se encuentra ubicada la cabecera municipal.

La altitud del municipio oscila entre los 3400 y los 2200 metros sobre el nivel del mar. La altitud de la cabecera municipal es de 2290 m. A través del municipio corren varios ríos y arroyos entre los que se pueden



mencionar el Ajajalpan, el Chignahuapan, la Magdalena, el San Pedro, Arroyo Hondo y Río Blanco. Además, existen algunas corrientes intermitentes que se originan en las montañas y que desembocan en los ríos mencionados anteriormente.

En este municipio se encuentra también la laguna de Ajolotla, cerca del poblado del mismo nombre. Las regiones montañosas están pobladas por bosques de coníferas, principalmente pino, encino y oyamel. Estas especies forestales convierten a Chignahuapan en uno de los principales proveedores de madera del estado de Puebla.

Según el último censo, realizado por el INEGI en 2015, en el municipio había una población de 57 909 habitantes, de los que solo 317 personas dominan alguna lengua indígena, siendo el náhuatl el idioma más hablado.

De acuerdo con los datos obtenidos a partir del segundo conteo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) la densidad de población es de 87,03 habitantes por kilómetro cuadrado, tan solo la cabecera municipal cuenta con una población de 19 608 habitantes, el resto de la población está localizada en otras localidades y en comunidades rurales.

Entre las localidades más importantes destacan Ixtlahuaca, un barrio con 2835 habitantes, El Paredón con 2413 habitantes, Aocolco con 1735 habitantes, Michac con 1348 habitantes, Loma Alta con 1226 habitantes, Villa Cuauhtémoc con 1193 habitantes y San Antonio Matlahuacales con 1217 habitantes.

En 2010 el grado de marginación en el municipio fue medio, ubicándose en el puesto 156 a nivel estatal. El 20.93% de su población se encuentra en pobreza extrema.

El municipio cuenta con 157 localidades, siendo la tercera entidad con mayor cantidad dentro del estado.



**La actividad económica de Chignahuapan** está basada principalmente en las actividades agropecuarias. Destaca principalmente el cultivo del maíz, haba, avena y trigo, también destaca la crianza de ganado bovino, porcino y caprino, la avicultura, la pesca de carpas y cangrejos en la laguna de Ajolotla, la crianza de truchas, así como la apicultura.

Por otro lado, la silvicultura es la actividad primaria más destacada del municipio, siendo este último uno de los más importantes productores de madera del estado. El sector Forestal es muy importante ya que genera diversas fuentes de empleo en la región. El municipio posee 2550 hectáreas de superficie cultivada, de las cuales 40 hectáreas están especialmente dedicadas al cultivo de avena forrajera.

**Esferas del municipio.** La industria más destacada del municipio es la producción de esferas de Navidad, fabricadas a partir de vidrio soplado. En Chignahuapan existen más de 200 talleres donde se producen estos adornos, de los cuales se llegan a producir más de 70 millones de esferas anualmente. Chignahuapan es conocido a nivel nacional por esta actividad. Cada año, en la semana alrededor del 2 de noviembre, se celebra en este municipio la Feria Nacional del Árbol y la Esfera de Navidad. Las esferas producidas en Chignahuapan son distribuidas a gran parte de los estados de México y Europa en especial la Ciudad del Vaticano.

Chignahuapan cuenta con varios atractivos turísticos, entre los que se pueden mencionar la Iglesia de Santiago Apóstol del siglo XVI y la Iglesia de la Inmaculada Concepción.

Además, existe un salto de agua de 200 metros conocido como el Salto de Quetzalapan, así como la presa de Cuautelolulco y los ojos de agua que dan nombre a este municipio. También existen balnearios de aguas termales.

**La Plaza del Armadillo Zona Centro** es uno de los espacios clásicos de reunión de los habitantes de la ciudad, en esta plaza exhibe en su centro



un pintoresco kiosco pintado de vivos colores siguiendo una clara tendencia decorativa mudéjar. La estructura fue levantada a principios del siglo XX con maderas dobles y ostenta orgulloso el título de ser el único kiosco de todo México construido en madera, y el único, además, que acoge una fuente bajo su techado.

**El Santuario de la Inmaculada Concepción** muestra una arquitectura contemporánea y elegante, aunque su principal atractivo radica en su interior, donde existe una escultura monumental de la Virgen María. La imagen, tallada en madera de cedro, es una de las obras maestras del escultor poblano José Luis Silvia, y sus más de 12 metros de altura la convierten en una de las tallas más grandes bajo techo de toda Latinoamérica. La talla fue inaugurada el 12 de mayo de 1972, siendo el párroco Idefonso Illescas. Destaca, además, un hermoso vitral policromo que representa la Anunciación de María. Situado justo en la entrada de la iglesia, que parece dar la bienvenida a los fieles con su fiesta de colores, sobre todo cuando los rayos del sol atraviesan los cristales.

**La Parroquia de Santiago Apóstol** situada en pleno centro, resulta un interesante ejemplo de la arquitectura franciscana del siglo XVI. Por fortuna aún se mantienen vivos los colores originales de sus muros, creando un edificio policromo en consonancia con la luminosidad y color del cercano kiosco de la Plaza de Armas. La fachada fue construida en argamasa en el siglo XVIII por artistas indígenas, que dieron rienda suelta a su imaginación en esta peculiar creación. Destaca la torre lateral, que luce en lo alto del primer reloj producido por la fábrica.

**El Centenario, de Zacatlán.** En el interior del templo hay varios retablos y un altorrelieve de Santiago Apóstol montado sobre su caballo.

**Iglesia del Honguito** en el Barrio de Ixtlahuaca. A pesar de sus reducidas dimensiones, es una de las más peculiares del estado, no solo por su estructura o por sus ornamentos decorativos, sino porque guarda en su interior un tesoro sin parangón: un minúsculo hongo natural petrificado en cuya superficie los fieles aseguran ver diversas imágenes religiosas, destacando la de Cristo crucificado (se ve al utilizar lentes de aumento).



El hongo fue encontrado en 1880 por un campesino y el hallazgo fue considerado un milagro, de forma que se decidió levantar una iglesia en ese preciso lugar para venerar la inusual reliquia. La iglesia del Honguito fue oficialmente bautizada con el nombre del Señor de la Salud en principio, y de Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Jesús después.

**Capilla de la Villita.** Carretera Chignahuapan-Tlaxco, kilómetro 11, a 13 kilómetros de San Antonio Matlahuacales. Pequeño templo de planta de cruz latina y cubierto de bóveda de cañón que alberga en su interior una peculiar pieza: el tronco de un pino en el que milagrosamente se formó la imagen de la Virgen de Guadalupe. La imagen despierta el fervor de los lugareños, ya que según cuentan, atiende las súplicas y peticiones de los devotos que le rezan.

**Baños Termales.** En el Barrio de Tenextla. Dentro de Chignahuapan hay diversos manantiales de aguas termales cuyas propiedades medicinales son reconocidas en todo el estado. Los baños termales de Tenextla se ubican en un rincón rodeado de vegetación y emanan de un manantial a una temperatura inicial de 51 °C, que después llega a las piscinas a una temperatura entre 25 °C y 38 °C.

La zona está perfectamente acondicionada para disfrutar de las aguas con comodidad y acceso a los más diversos servicios, además de un hotel y un balneario.

**Laguna de Chignahuapan.** Los alrededores de la cabecera municipal se distinguen por una vegetación frondosa y exuberante gracias a la abundancia de acuíferos.

La laguna de Chignahuapan, también conocida como laguna Almoloya, es un gran acuífero formado por nueve apacibles ojos de agua, donde está permitido pescar, pasear en lancha e incluso darse un chapuzón.

Un lugar ideal para pasar un día agradable en contacto con la naturaleza y a escasos cinco minutos de distancia de la ciudad.



**Salto de Quetzalapa.** Avanzando 8 kilómetros desde el centro urbano en dirección noreste, se alcanza una zona boscosa y abrupta. Aquí se encuentra una de las cascadas más altas del estado, con aproximadamente 200 metros. La contemplación del agua cayendo al vacío en todo su esplendor es una experiencia única, un místico vínculo de unión entre el hombre y las fuerzas de la naturaleza, mientras que las paredes de roca por las que se precipita el agua, son uno de los objetivos más buscados por los aficionados al rápel extremo.

**Destinos de pesca.** La presa de Cuautelolulco es otro interesante acuífero localizado aproximadamente a 12 kilómetros de la cabecera municipal.

En sus aguas puede practicarse la pesca deportiva, principalmente de trucha. Otro dique, de dimensiones aún mayores, conocido como la presa de Ajolotla, tiene la peculiaridad de alimentarse únicamente con el agua de lluvia. Sus aguas, ricas en trucha y carpa, no solo atraen a los amantes de la pesca de diversas zonas del estado, sino también a aquellos que quieren deleitarse con largas caminatas por las praderas aledañas.

**Presa de Cuautelolulco:** Es otro interesante acuífero localizado aproximadamente a 12 kilómetros de la cabecera municipal. Con el aspecto de un lago canadiense donde se puede practicar la pesca."

**Museo-Acuario. Casa del Axolote:** Un espacio dedicado a preservar y cultivar la cultura de conservación y ecología, que cuenta con una sala de exhibición del axolote, o axólotl.

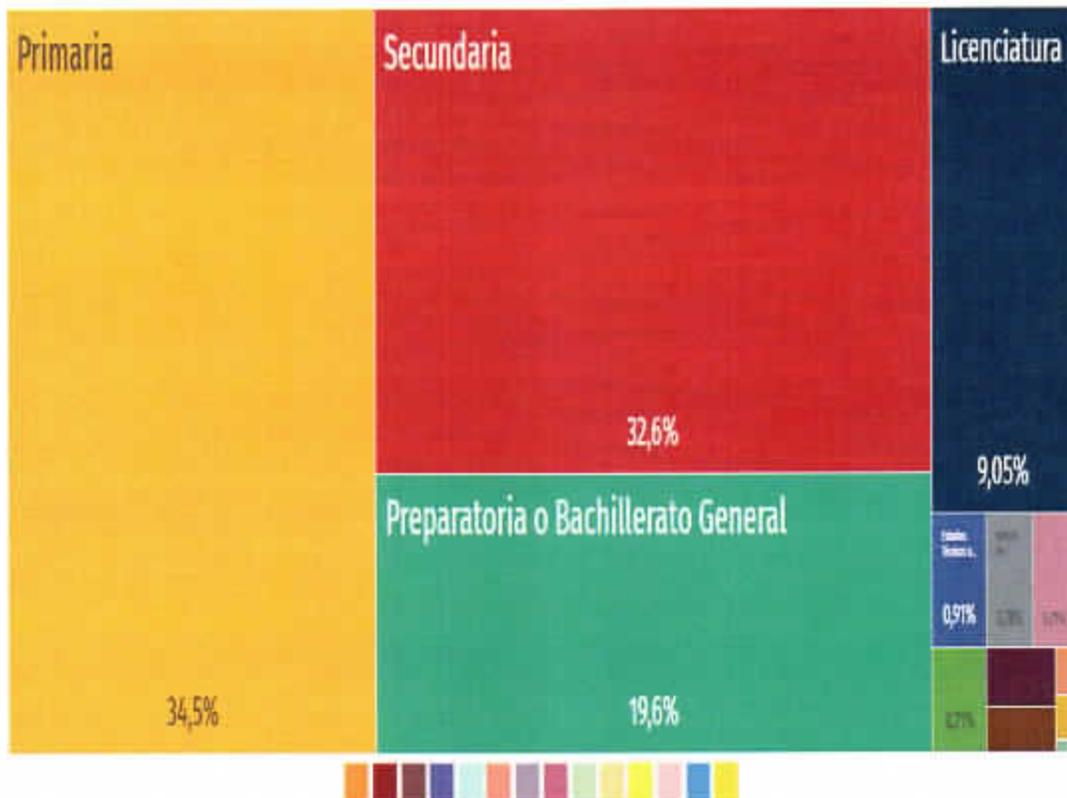
El turismo en Chignahuapan refleja la calidez de su gente, nuestra propuesta inmediata es mejorar el acceso mediante una modificación vial que mejore la circulación vehicular y el flujo de personas con la finalidad de garantizar la comodidad de las y los visitantes a nuestro municipio.

**Educación y salud:** En 2020, la población en Chignahuapan conformada por 66,464 habitantes (48.4% hombres y 51.6% mujeres),



de los cuales en educación la distribución porcentual de la población de 15 años y más según el grado académico aprobado, donde los principales grados académicos de la población en educación básica y media superior se distribuyen en: Primaria (15 mil personas o 34.5% del total), Secundaria (14.2 mil personas o 32.6% del total) y Preparatoria o Bachillerato General (8.55 mil personas o 19.6% del total).

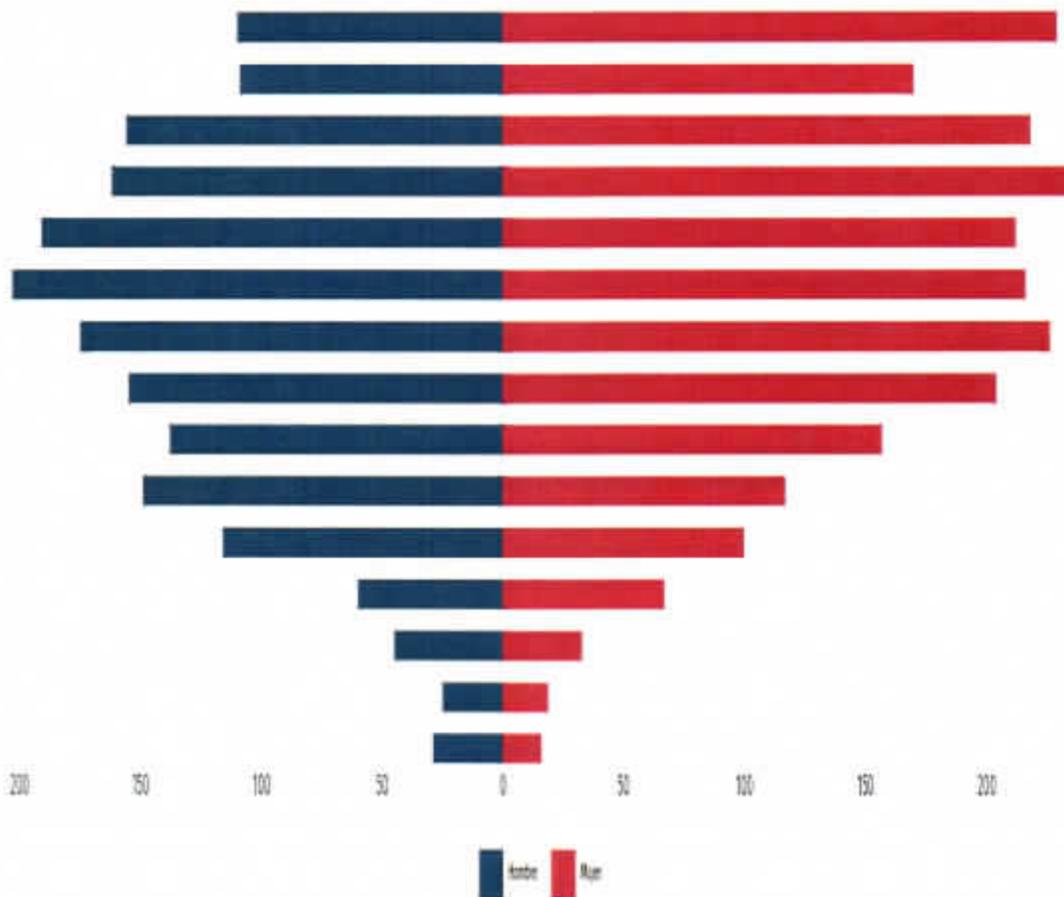
Niveles de escolaridad de la población de 15 años y más en Chignahuapan  
(Distribución de la población total)





La tasa de analfabetismo promedio de Chignahuapan en 2020 fue 8.64% del total de población analfabeta, 45.1% correspondió a hombres y 54.9% a mujeres.

Distribución de la población analfabeta de Chignahuapan, 2020



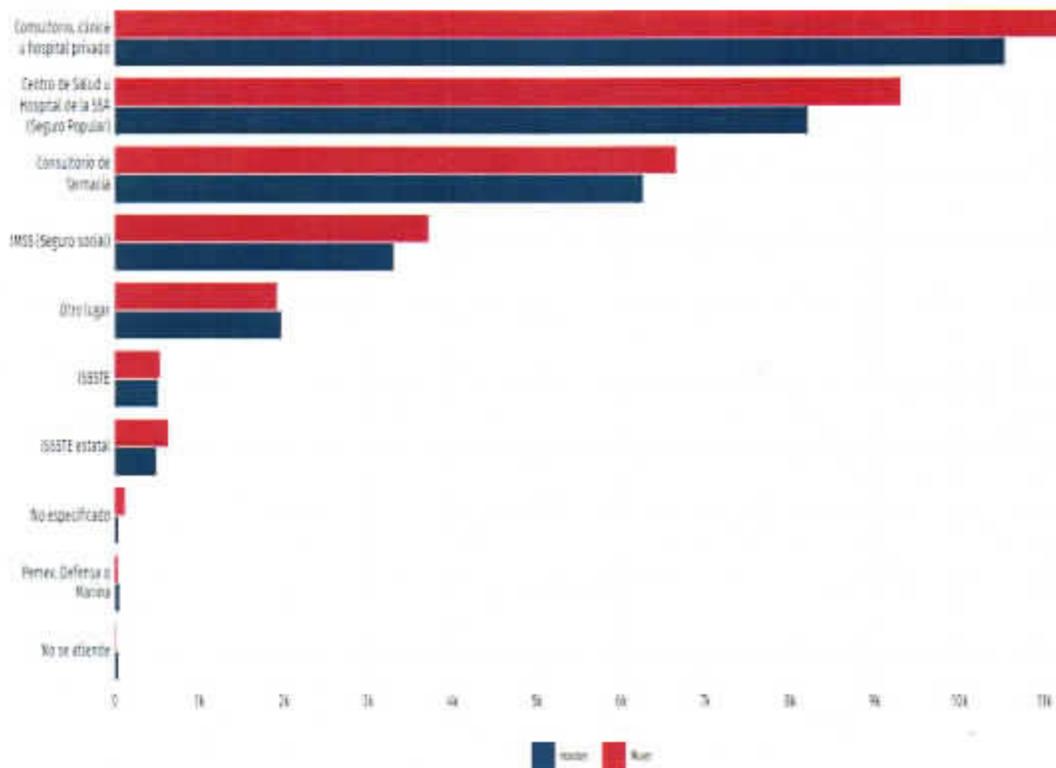
[www.economia.gob.mx/datos/mexico/es/prof/geo/chignahuapan](http://www.economia.gob.mx/datos/mexico/es/prof/geo/chignahuapan)



En salud Chignahuapan las opciones de atención de salud más utilizadas en 2020 fueron: consultorio, clínica u hospital privado (21.8 mil), Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular) (17.5 mil) y Consultorio de farmacia (12.9 mil).

En este mismo año, los seguros sociales que agruparon mayor número de personas fueron No Especificado (33.8 mil) y Pemex, Defensa o Marina (22.4 mil).

Distribución de personas afiliadas a servicios de salud por sexo (2020)





## Municipio de Xiutetelco

Según el censo de 2020 el municipio de Xiutetelco, tiene una población de 42 943 habitantes. Su cabecera municipal es la localidad de Xiutetelco.

Se localiza en la sierra nororiental, por lo cual es parte de la Región 6 de Teziutlán. Su nombre proviene del nahuátl *xiuh-tla*, que significa "yerbazal"; *tetelli*, que significa "montón de piedra en forma de pirámide", y *co*, que significa "en", por lo que podría traducirse como "yerbazal en el montón de piedras" o "pirámides donde hay muchas hierbas".

La población de San Juan Xiutetelco, cabecera del municipio, fue ocupada por grupos olmecas, totonacas, y aztecas durante la época prehispánica, en el periodo preclásico, clásico y post clásico respectivamente. En esta población se encuentra un pequeño museo comunitario donde se exponen piezas arqueológicas rescatadas en el municipio.

Además, en el centro del pueblo hay tres pirámides. Dos de ellas son de origen totonaca y una de origen azteca. Durante la colonia pasó a formar parte de la región de Teziutlán, perteneciente a la provincia de Puebla.

Se constituyó en municipio libre en 1895 y cinco años más tarde enfrentó un conflicto limítrofe con el estado de Veracruz. Antes de ser construido, el Ayuntamiento, en el año de 1780 contaba con una casa en donde los habitantes que estaban interesados por el mejoramiento del pueblo se reunían, a unos escasos metros de donde actualmente se encuentran las instalaciones del palacio municipal, para tratar asuntos relacionados con el pueblo.

En esos tiempos solo se contaba con 30 casas. Después los pobladores se dieron cuenta que tenían que contar con un lugar amplio y de calidad en donde se pudieran atender las necesidades y asuntos relacionados con la comunidad. Es por eso que, Eleodoro Pérez donó el terreno para la construcción del palacio municipal, dándose inicio a la construcción de las columnas con materiales de cantera labrada, al igual que los pisos,



teniendo teja en sus techos e iniciando la construcción con 7 arcos afuera de su fachada. Esta construcción duró año y medio para posteriormente darle solución a los problemas del pueblo dentro de las instalaciones del palacio municipal.

En el año 1958 se inicia la reconstrucción del H. Ayuntamiento. Se modifica su fachada cambiándole su techo de teja por el colado de cemento. Este cambio se produjo durante el mandato de Rufino Martínez Navel, quien estuvo al mando del municipio en el periodo 1957-1960. Todo esto se logró bajo la ayuda del gobernador del estado, Faustino M. Ortega. En el periodo de Bernardo Matus Morales (1978-1981) se volvió a hacer una remodelación y ampliación del palacio. En esa instancia se agregaron dos arcos más en la fachada.

Respecto a la historia de Xiutetelco, todo comenzó con el asentamiento de grupos de diversas culturas, en diferentes momentos de la historia. En primer lugar, llegaron los olmecas, quienes se establecieron en lo que hoy conocemos como Xiutetelco durante el periodo preclásico. Más tarde, toco el turno a los totonacas, quienes se asentaron en la región durante la etapa clásica de la historia prehispánica de México. Finalmente, se asentaron los mexicas en el periodo posclásico.

Vestigios de estas 3 culturas pueden encontrarse en el centro de este pueblo poblano, en forma de pirámides. En total suman 3 pirámides, 2 de las cuales son de origen totonaca y una de origen azteca.

Más tarde, una vez terminada la tarea de conquista iniciada por Hernán Cortés, y bien establecido el periodo colonial, Xiutetelco pasó a formar parte de la región de Teziutlán que, a su vez, pertenecía a la provincia de Puebla que, además, alguna vez tuvo salida al mar.

En el marco histórico del Porfiriato, en el año de 1895, el municipio de Xiutetelco adquirió la categoría de municipio libre, gozando de autonomía y estableciendo su propia administración local.



Sin embargo, los desafíos no tardaron en llegar. Cinco años después de su emancipación, Xiutetelco se vio inmerso en un conflicto limítrofe con el estado de Veracruz. Esta disputa territorial puso a prueba la capacidad de negociación y diplomacia de las autoridades municipales, quienes buscaron una solución pacífica para evitar conflictos que pudieran afectar a la población y al desarrollo de la región.

En este contexto histórico y geográfico, Xiutetelco se consolidó como un importante núcleo de población, fomentando diversas actividades económicas y culturales que contribuyeron al progreso de la zona. La historia de este municipio es un testimonio vivo de la riqueza y diversidad de tradiciones y costumbres que permeaban en esa época.

El municipio de Xiutetelco ocupa una superficie de 145.45 km<sup>2</sup>. En la hermosa región de la sierra nororiental del estado de Puebla. Se ubica muy cerca del municipio de Teziutlán y de Jalacingo.

**Sus coordenadas geográficas:** Xiutetelco se extiende entre los paralelos 19° 37' 30" y 19° 56' 42" de latitud norte y los meridianos 97° 17' 00" y 97° 24' 30" de longitud occidental, limita al norte con el municipio de Hueytamalco; al este con Jalacingo, en el estado de Veracruz; al sur con Tepeyahualco, al oeste con Teziutlán y Chignautla.

Se encuentra enclavado en la Sierra Norte de Puebla, que es una zona montañosa de la Sierra Madre Oriental. El relieve del municipio está dominado por una serranía que alcanza su máxima altitud en el cerro de la Viola. Hacia el oriente, esta sierra baja hacia la Llanura Costera del Golfo, y hacia el sur, a los Llanos de San Juan, localizados al oriente del Valle Poblano-Tlaxcalteca. Está ubicado en la cuenca del río Nautla.

El municipio presenta cuatro climas dispuestos en franjas latitudinales que marcan la transición de los climas templados de la sierra norte a los cálidos del declive del Golfo. La mayor parte de la Sierra Norte de Puebla, ha perdido los ecosistemas nativos, aunque quedan algunas zonas cubiertas de bosque mesófilo.



**Actividad económica:** Los ingresos de la población del municipio dependen básicamente de la agricultura. Algunas otras personas en edad productiva se desplazan a Teziutlán a trabajar en maquila de ropa. La fabricación de fuegos pirotécnicos también es una fuente común de ingresos.

Hoy en día, quedan en Xiutetelco 3 pirámides que pueden reconocerse a simple vista. Sin embargo, se cree que este territorio fungió, en tiempos en que la cultura totonaca se asentó en la región, como un centro ceremonial que, en su punto más álgido, albergó más de 13 pirámides y una población considerable, las 3 pirámides restantes están abiertas al público para poder visitarse.

Visitar las pirámides de Xiutetelco es una experiencia excepcional que forma parte de la actividad turística de este hermoso municipio poblano.

La Pirámide de Ehécatl: se encuentra en el corazón de Xiutetelco, y conforma la llamada plaza de las tres culturas de Xiutetelco. Es la más conocida y visitada justo porque se encuentra en el centro de la localidad y es de fácil acceso tanto para propios como para visitantes. En su cima se encuentra edificada una torre tipo campanario.

Tiene una leyenda que dice que en su interior se encuentra una fuente de agua rodeada de ricos tesoros y artefactos de oro y plata que, si se descubren, provocará una inundación que acabará con todos los habitantes de Xiutetelco.

La Pirámide del Encanto: Se localiza a unos pasos al sur de la pirámide de Ehécatl. Su construcción es rectangular asemejando la forma de un templo, con una altura de veinte metros y una longitud de cincuenta metros, cuenta con una leyenda, que afirma que, en las noches de plenilunio, es decir, durante luna llena, se escucha en su interior un sonido metálico y melodioso de unas misteriosas campanas. Esta pirámide se usa también para una ceremonia ritual que recibe la llegada de la primavera.



La Pirámide de Guadalupe: La última de las pirámides que se encuentra al sur de las demás, formando una línea recta. Es fácilmente reconocible porque en su cima se encuentra construida una capilla en honor a la Virgen de Guadalupe, por lo que cada 12 de diciembre, esta pirámide recibe a miles de visitantes para festejar a la morenita del Tepeyac.

Xiutetelco fue un importante centro ceremonial. Se han encontrado grandes cantidades de objetos que hacen referencia a la vida de los antiguos habitantes mesoamericanos de Xiutetelco. Esto ha permitido el establecimiento del Museo Comunitario de Xiutetelco, que cuenta la historia de este municipio a través de vasijas, silbatos, cuernos, cabezas de hacha, cabezas olmecas, bastones de mando, molcajetes, y demás piezas halladas a lo largo y ancho de este territorio.

El fundador y responsable del museo comunitario de Xiutetelco, Rafael Julián, detalla que las reliquias de la cultura olmeca encontradas (y que se exhiben en el museo) datan del periodo preclásico, es decir, son de una antigüedad que data de al menos desde el 3000 a.C., y representan un testimonio de la rica historia de la región de Xiutetelco.

No solo en Xiutetelco, sino en toda la región, se pueden encontrar abundantes pinturas rupestres, petroglifos y zonas arqueológicas. Todos los objetos exhibidos en el museo local fueron descubiertos en el municipio y sus alrededores, lo que refleja su riqueza cultural y su diversidad histórica.

El museo cuenta con 5 salas de exhibición: Sala Olmeca de 42.96 m<sup>2</sup>, se exhibe la primera cultura que habitó Xiutetelco en el preclásico; Sala Totonaca de 74.55 m<sup>2</sup>, se exhibe la segunda cultura que habitó Xiutetelco en el clásico; Sala Mexica de 35.87 m<sup>2</sup>, se exhibe la tercera cultura que habitó Xiutetelco en el postclásico; Sala de influencia Huasteca Veracruzana de 35.87 m<sup>2</sup>, se exhiben piezas de la cultura Huasteca Veracruzana, producto de la influencia comercial y cultural con la cultura de Xiutetelco; Sala de influencia Teotihuacana de 51.54 m<sup>2</sup>, se exhiben



piezas de la cultura Teotihuacana, producto de la influencia comercial y cultural con la cultura de Xiutetelco.

Una de las tradiciones más arraigadas de San Juan Xiutetelco es la conocida como el lavatorio que se celebra dentro de los tres días más importantes de su fiesta patronal en honor a San Juan Bautista. La celebración del lavatorio en San Juan Xiutetelco es una tradición que ha sido transmitida de generación en generación a lo largo de los años. Durante los tres días más importantes de esta fiesta patronal en honor a San Juan Bautista, la comunidad se reúne para participar en este emotivo ritual.

El lavatorio es un acto de purificación y renovación espiritual. Este gesto simbólico es considerado una muestra de respeto hacia San Juan Bautista y un acto de humildad frente a Dios. Se cree que el agua purifica el alma y renueva las energías de quienes participan en este rito ancestral.

Esta tradición tiene otra raíz: la prehispánica, los antiguos habitantes mesoamericanos efectuaban una celebración que consistía en una purificación a través de un baño o lavatorio de agua mezclada con flores, que representan la alegría.

**Tradiciones:** Xiutetelco también es conocido por sus danzas autóctonas, motivo por el que destaca la diversidad y la autenticidad de sus 17 grupos de danza tradicional.

Cada grupo de danza en Xiutetelco es único y especial, porque a través de sus movimientos y vestuarios transmiten la riqueza de la historia y la identidad local. Cada danza cuenta su propia historia, ya sea honrando a los antiguos dioses, celebrando la fertilidad de la tierra o conmemorando eventos históricos significativos.

Los bailarines de Xiutetelco, llenos de pasión y orgullo, han preservado estas tradiciones ancestrales a lo largo de los años, transmitiendo de generación en generación sus conocimientos y destrezas. Cada



presentación es un viaje en el tiempo, sumergiéndose en la riqueza de la cultura y el folclore mexicano.

Las danzas de Xiutetelco más conocidas son: Negritos, Toreadores, Santiagos, Quetzales y tienen una gran reputación como lugar de origen de la pirotecnia y los fuegos artificiales. Tanto así, que sus pobladores son conocidos como los adoradores del fuego.

Al menos 500 familias de Xiutetelco se dedican a la pirotecnia como principal actividad económica, y representa la base de su sustento. Es tan importante esta actividad, que incluso se lleva a cabo, durante febrero de cada año, una feria de la pirotecnia, que reúne a todos los artesanos dedicados a esta actividad, y quienes demuestran sus enormes habilidades para fabricar desde pequeños cohetes hasta los famosos toritos.

Además, como se trabaja con pólvora y su manejo requiere una gran responsabilidad, la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), tiene que supervisar y otorgar los permisos correspondientes, lo que da seguridad tanto a los artesanos como a los pobladores y visitantes que acuden a la feria de la pirotécnica de Xiutetelco.

La Feria de Xiutetelco en honor a San Juan Bautista es una celebración tradicional y muy esperada por los habitantes de este hermoso municipio poblano.

Por lo general se lleva a cabo durante el mes de junio de cada año, cuando las calles se llenan de color, música y un ambiente festivo que encanta a propios y visitantes.

El evento ofrece una amplia variedad de actividades para disfrutar en familia, desde desfiles y muestras gastronómicas, hasta espectáculos artísticos y religiosos que resaltan las tradiciones y cultura de la región. Otras actividades tradicionales de Xiutetelco son la coronación de la reina,

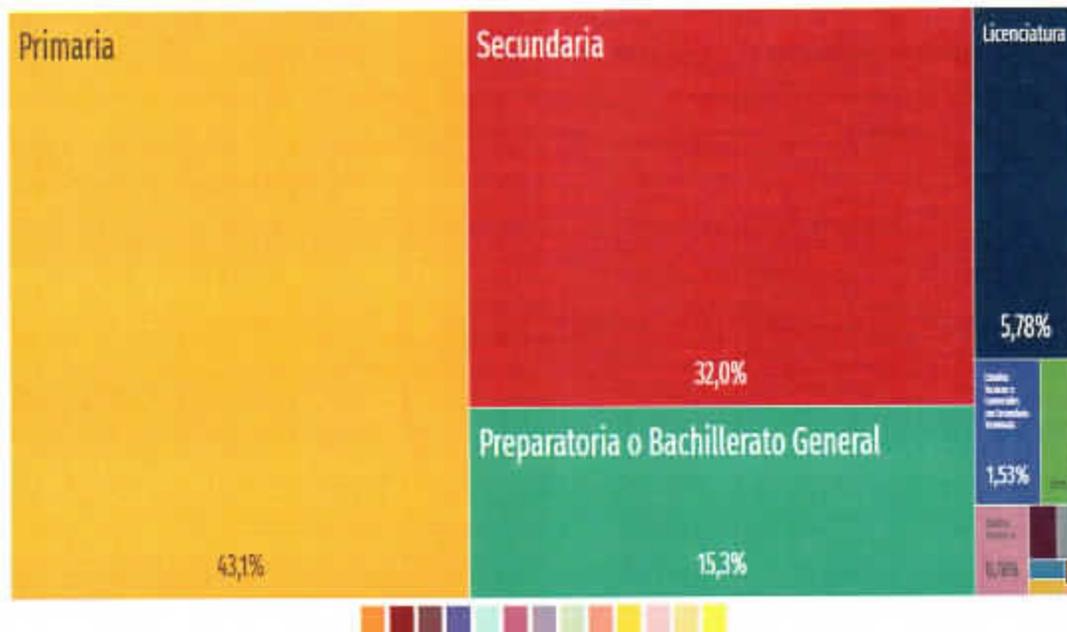


cabalgatas, torneos de básquet bol, teatro, bailes, venta con artesanías y comida típica.

**Educación y salud:** En 2020, había una población en Xiutetelco de 42,943 habitantes (48.2% hombres y 51.8% mujeres). En comparación a 2010, la población en Xiutetelco creció un 13.3%.

La gráfica muestra la distribución porcentual de la población de 15 años y más en Xiutetelco según el grado académico aprobado. En este mismo año, la educación se encontraba distribuida en: Primaria (10.9 mil personas o 43.1% del total), Secundaria (8.12 mil personas o 32% del total) y Preparatoria o Bachillerato General (3.88 mil personas o 15.3% del total).

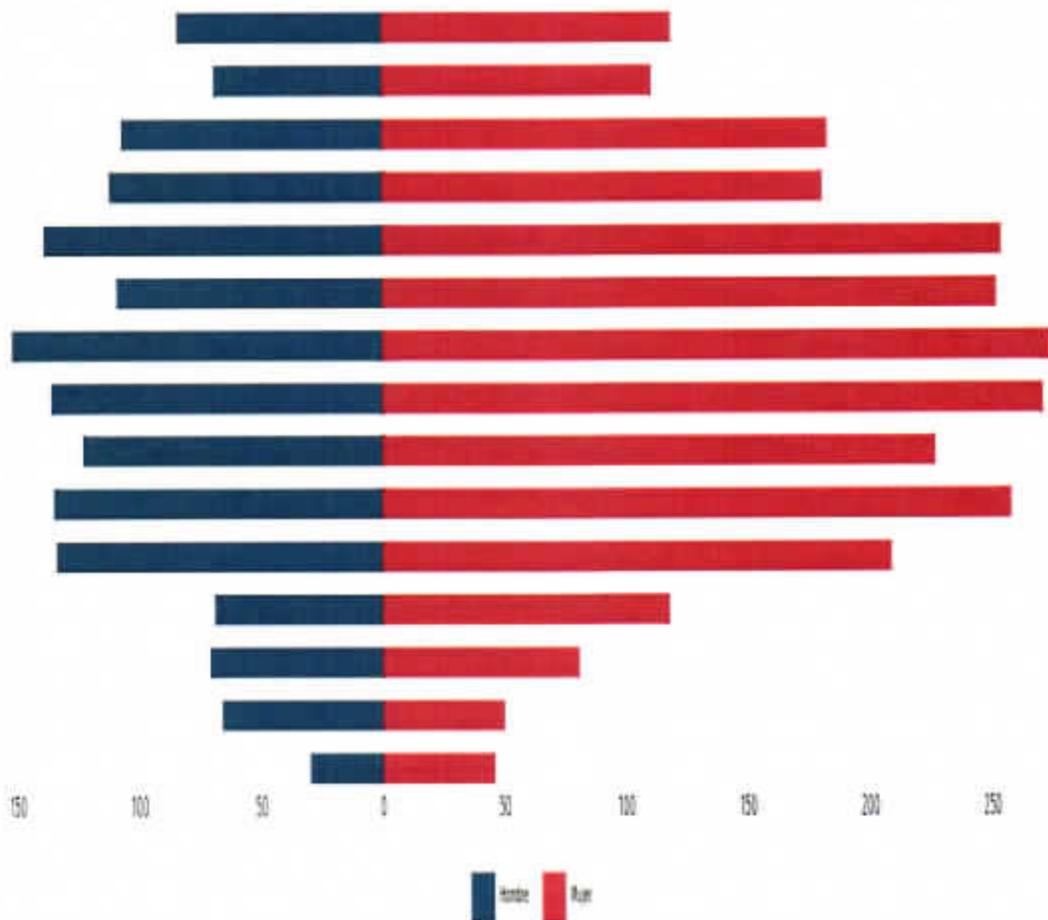
Niveles de escolaridad de la población de 15 años y más en Xiutetelco  
(Distribución de la población total)





La tasa de analfabetismo promedio de Xiutetelco en 2020 fue 14.4% del total de población analfabeta, 36.8% correspondió a hombres y 63.2% a mujeres.

Distribución de la población analfabeta de Xiutetelco, 2020



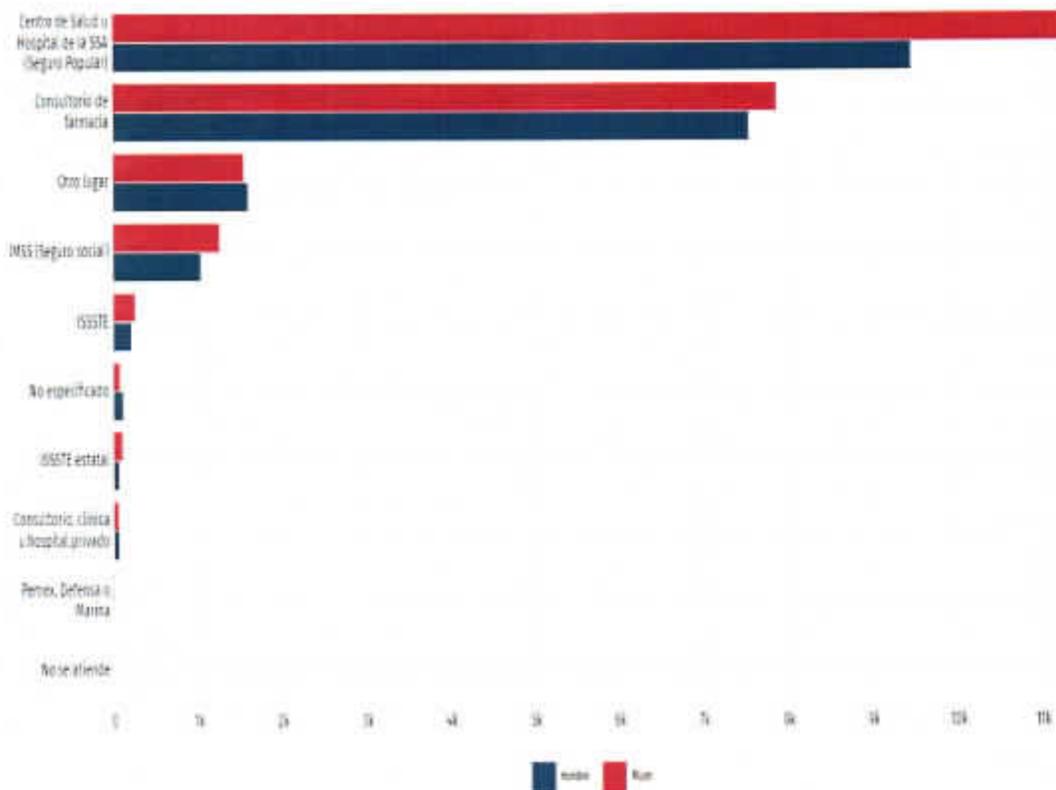
[www.economia.gob.mx/datos/mexico/es/profile/gso/xiutetelco](http://www.economia.gob.mx/datos/mexico/es/profile/gso/xiutetelco)



En salud, en el municipio de Xiutetelco, las opciones de atención de salud más utilizadas en 2020 fueron Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular) (20.7 mil), Consultorio de farmacia (15.4 mil ) y Otro lugar (3.15 mil ).

En el mismo año, los seguros sociales que agruparon mayor número de personas fueron Pemex, Defensa o Marina (28 mil) y No Especificado (10.8 mil).

Distribución de personas afiliadas a servicios de salud por sexo (2020)





## MUNICIPIO DE VENUSTIANO CARRANZA

El municipio de Venustiano Carranza fue fundado en 1951, su cabecera es la ciudad de Venustiano Carranza y su localidad más poblada es Villa Lázaro Cárdenas. Su nombre proviene de la palabra Atlyztic, voz nahua compuesta de "atl", agua; y "tztiz", frío, y "c", lugar; que significan "lugar de agua fría". Se establecieron grupos totonacos y otomíes, la población era conocida como Agua Fría, durante la colonia.

Este municipio fue creado recientemente, el 29 de agosto de 1951, con localidades del municipio de Jalpan, por Decreto se denominó Venustiano Carranza.

El municipio se encuentra a una altitud promedio de 130 m. s. n. m. y abarca un área de 316.56 km<sup>2</sup>. El municipio limita al noroeste con el municipio de Francisco Z. Mena, al oeste con el municipio de Pantepec y al suroeste con el municipio de Jalpan. Al norte, este y sur limita con el estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, al norte con el municipio de Tihuatlán, al este con el municipio de Poza Rica de Hidalgo, al sureste con el municipio de Coatzintla y al sur con el municipio de Coyutla.

Se localiza en la porción noroccidental del declive del Golfo, declive septentrional de la Sierra de Puebla hacia la llanura costera del Golfo, caracterizándose por sus numerosas chimeneas volcánicas y lomas aisladas. Aunque se ubica en pleno declive del Golfo, su relieve no presenta un descenso hacia el oriente sino más bien hacia los ríos San Marcos y Tepetzala, que recorren las partes más profundas del municipio. Al sur destaca la mesa de San Diego, en tanto que al noroeste el territorio es más accidentado, presentándose gran cantidad de cerros como el Pozo Antiguo, Misantécatl, La Esperanza, Coyula, etc.

Pertenece a la vertiente septentrional del estado de Puebla, formada por las diferentes cuencas parciales de los ríos que desembocan en el Golfo



de México y se caracteriza por sus ríos jóvenes e impetuosos con una gran cantidad de caídas.

El municipio es recorrido por varios ríos; además existen numerosos arroyos intermitentes, de los cuales destacan los siguientes: el río San Marcos, principal formador del río Cazonos, recorre el sur durante más de 20 kilómetros, recibiendo a su paso numerosos afluentes intermitentes. El río Tepetzala, que recorre de este a noreste la porción central; cambia de nombre de Totolapa, ya fuera del estado, al Cazonos. El río María Andrea, que baña el suroeste y se une al San Marcos. El río Amixtlán que recorre la porción septentrional y forma fuera del estado el río Acuatempa, afluente del Cazonos.

El municipio se ubica dentro de la zona de climas cálidos característicos de la mayor parte del declive del Golfo, presenta tres climas: clima cálido húmedo con lluvias todo el año; temperatura media anual mayor de 22 °C; temperatura del mes más frío mayor de 18 °C; precipitación del mes más seco mayor de 60 milímetros. Se identifica por un clima cálido húmedo, con abundantes lluvias en verano, temperatura media anual mayor de 22 °C; temperatura del mes más frío, mayor de 18 °C; precipitación del mes más seco de 60 milímetros; por ciento de lluvia invernal con respecto a la anual es mayor de 10.2%. Es el clima predominante; se identifica en toda la porción central. Clima cálido subhúmedo con lluvias en verano; temperatura media mensual del mes más frío mayor de 18 °C; temperatura media anual mayor de 22 °C; precipitación del mes más seco menor de 60 milímetros; por ciento de lluvia invernal con respecto a la anual es entre 5 y 10.2 %. Se presenta al oriente del municipio.

La mayor parte de su territorio está cubierto por pastizales cultivados y por selva alta perennifolia asociada a vegetación secundaria arbustiva. Los pastizales cubren la porción central, las selvas al norte y también subsisten áreas reducidas con bosques de encino.

Dentro de la fauna son muy variadas las especies existentes como conejos, armadillos, víboras. Entre las especies caseras se encuentran pollos, guajolotes, patos, etc.



Hay bosques de maderas finas y de construcción. Existe petróleo en San José, Ojo de Agua y en Llano Grande.

Se identifican seis grupos de suelos: Nitosol. Son los suelos más fértiles de las zonas tropicales, aunque también requieren fertilización constante y abundante. Se localiza en las zonas planas del poniente. Cambisol. Son adecuados para actividad agropecuaria con actividad moderada a buena, según la fertilización a que sean sometidos; por ser arcillosos y pesados. Se presentan a todo lo largo de la ribera del río San Marcos al sur.

Vertisol. Suelos de textura arcillosa y pesada que se agrietan notablemente cuando se secan.

Presenta dificultades para su labranza, pero con manejo adecuado son aptos para gran variedad de cultivos; si el agua de riego es de mala calidad pueden salinizarse o alcalinizarse; su fertilidad es alta. Se presenta a lo largo de la ribera de algunos arroyos como el Tepetate, San Marcos y otros, así como una gran franja al sur.

Feozem. Adecuados para cultivos que toleran exceso de agua, aunque mediante obras de drenaje pueden destinarse a otro tipo de cultivos. Son de moderada a alta fertilidad. Se identifican en varias zonas dispersas al sur; presenta la fase lítica (roca a menos de 50 centímetros de profundidad).

Regosol. Suelos formados por material suelto que no sea luvial reciente como dunas o cenizas volcánicas, etc. Su uso es variable. Es muy pobre en nutrientes, prácticamente infértil. Es el suelo predominante, que aparece por todo el municipio.

De acuerdo al último censo realizado por el INEGI en 2010, en el municipio hay una población total de 27 890 habitantes, por lo que se calcula la densidad de población, aproximada, de 88 habitantes por kilómetro cuadrado.



Entre sus áreas turísticas se encuentra la vista del río San Marcos desde Villa Lázaro Cárdenas. El Club Campestre "Agua Fría". La vista panorámica de la sierra desde la comunidad de San Bartolo. Las Cascadas de Coronel Tito Hernández (María Andrea). Vista de la presa de la comunidad de Estrella Roja.

El Templo parroquial en advocación a la Virgen de Guadalupe; construido en el siglo XX. El Monumento a personajes ilustres de la cabecera municipal, construido en el siglo XX. Monumento en honor al general Venustiano Carranza, construido en el siglo XX. Monumento en honor al General Lázaro Cárdenas del Río, en Villa Lázaro Cárdenas, que fue inaugurado en el año 2013.

**Sus principales fiestas:** Desfiles en los que participan escuelas del municipio y la región, se realizan eventos deportivos y culturales, y también hay eventos masivos con conciertos y presentaciones de diversos artistas locales, nacionales y de talla Internacional. Semana Santa, que se celebra de manera activa en Cd. Venustiano Carranza (Agua Fría) teniendo en los últimos años cambios a los formatos antes concebidos por la Parroquia Santa María de Guadalupe, el cambio más significativo es el del Vía Crucis que hoy en día tiene la ruta hacia El Chijolito tomando la carretera hacia la comunidad La Desviación de Agua Fría.

El 1 y 2 de noviembre, Día de Muertos, con las tradicionales ofrendas en los famosos Altares Huastecos, se celebran misas y se visitan los cementerios. 12 de diciembre, la más grande fiesta del año, fiesta patronal Día de la Virgen de Guadalupe en honor a la Virgen de Guadalupe. Se celebra con misas, matrimonios, bautizos, comuniones, peregrinaciones de barrios y rancherías, danzas autóctonas, jaripeos, fuegos artificiales y bandas de música.

En paralelo a las celebraciones religiosas también se llevan a cabo la Feria de Agua Fría, en donde se llevan a cabo actividades artístico

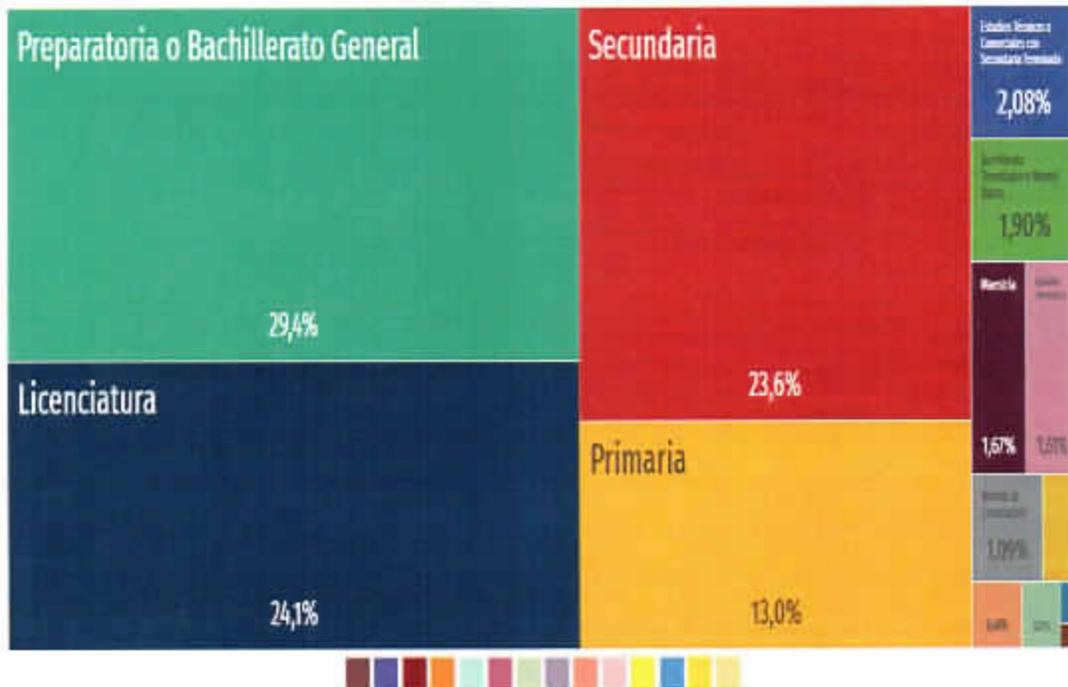


culturales en el Teatro del Pueblo, donde comerciantes de la región bajan en plaza para ofrecer productos tradicionales.

**Educación y salud:** En 2020, la población en Venustiano Carranza fue de 443,704 habitantes (47.4% hombres y 52.6% mujeres). En comparación a 2010, la población en Venustiano Carranza creció un 2.95%.

La distribución porcentual de la población de 15 años y más en Venustiano Carranza según el grado académico aprobado se encuentra tiene un grado promedio escolar distribuida de la siguiente forma.

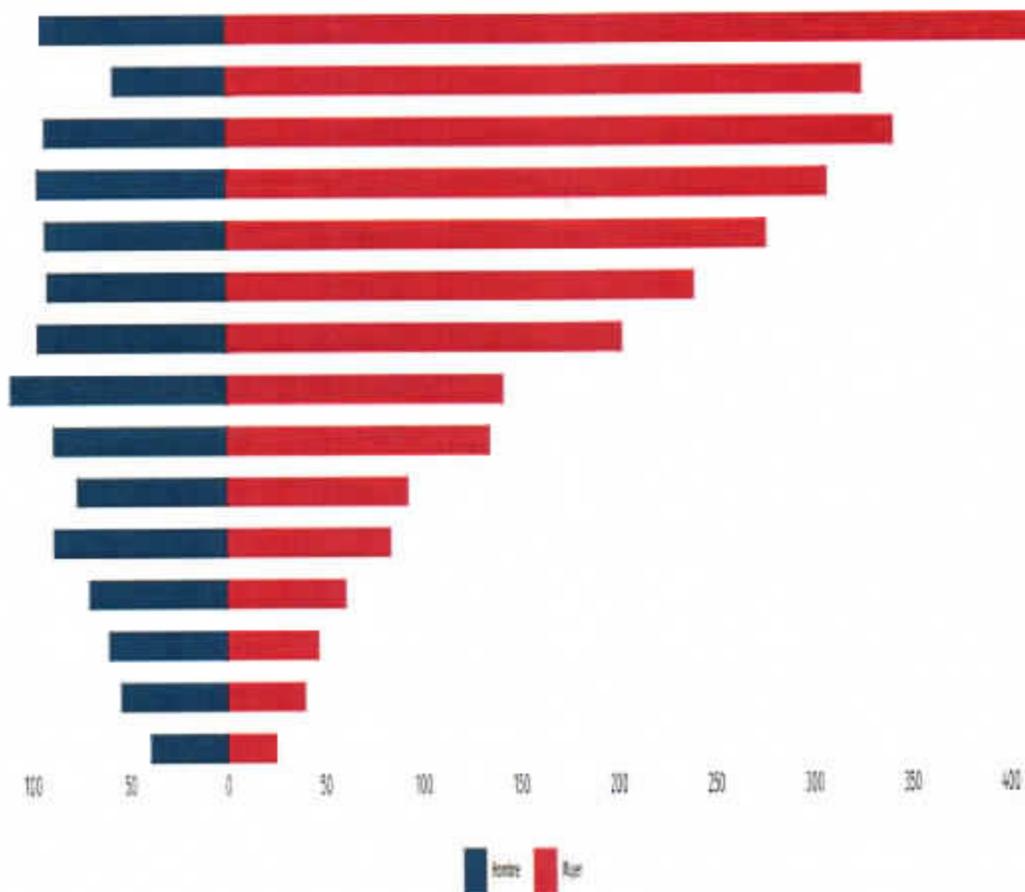
Niveles de escolaridad de la población de 15 años y más en Venustiano Carranza  
(Distribución de la población total)





La tasa de analfabetismo promedio de Venustiano Carranza en 2020 fue de 1.08% del total de población analfabeta, 30.8% correspondió a hombres y 69.2% a mujeres.

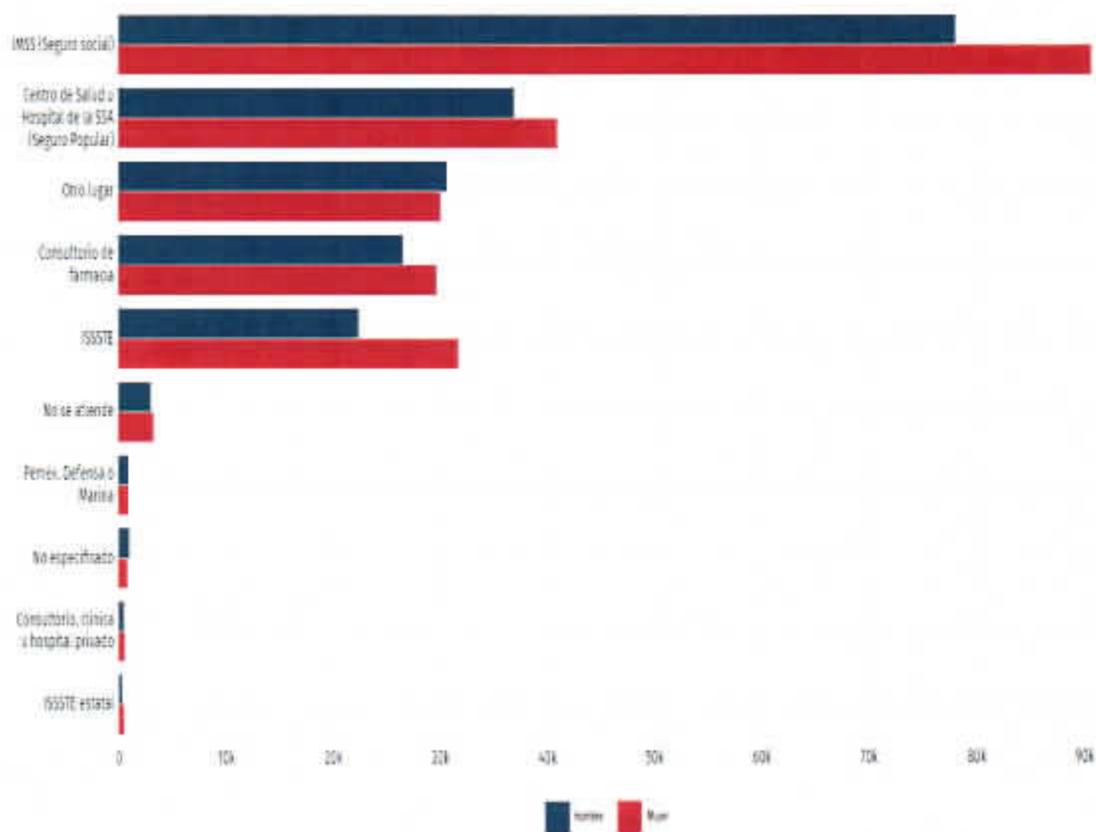
Distribución de la población analfabeta de Venustiano Carranza, 2020





En salud, en el municipio de Venustiano Carranza las opciones de atención en 2020 fueron IMSS (Seguro social) (169 mil), Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular) (77.9 mil) y Otro lugar (60.7 mil). En el mismo año, los seguros sociales que agruparon mayor número de personas fueron Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI) (186 mil) y No Especificado (110 mil).

Distribución de personas afiliadas a servicios de salud por sexo (2020)





## MUNICIPIO AYOTOXCO DE GUERRERO

Su nombre proviene del nahuatl, sus raíces son: ayotl-tortuga, tochtli-conejo. Ayotochtli-armadillo, todo esto significa lugar de armadillos. Tomó el nombre de Ayotoxco en honor a don Vicente Guerrero, en el año de 1930, al igual en esta fecha la población se convirtió en la cabecera de este municipio. Cerca de este municipio se encuentran lugares vecinos tales como Acalzontan, Flores Villar, La Manigua, Nanacatepec, Trapiche viejo, El Roble, Los mangos, Buena vista, Cuauhtémoc, Gachupinate, San Antonio Metzotapan, Uruapan, La Lagunilla, Copales, El lindero, La unión, Arenal, La quebradora, Las cruces, El nuevo role, Casa quemada, Colozapan, Malinterpec, Agua bonita, entre otros.

Ayotoxco era parte de Tlatlauquitepec. Durante la primera mitad del siglo XVI se estableció en la región el régimen de encomiendas. En 1850 el Congreso del Estado de Puebla elevó a la categoría de pueblo la ranchería de Ayotoxco, y ochenta años después fue emitido el Decreto por el que se separó el municipio de Ayotoxco de Guerrero del territorio de Tlatlauquitepec.

Colinda al norte con los municipios de Tenampulco, al este con Hueytamalco, al sur con Tlatlauquitepec y Yaonáhuac y al oeste con Cuetzalan. Pertenece a la Región Hidrológica Tuxpan-Nautla. Se localiza dentro de la cuenca del Río Tecolutla y es cruzado por los ríos: Apulco, de corriente caudalosa que baña el poniente del municipio de sur a norte por más de 20 km, sirviendo de límite con Cuetzalan y Jonotla, para posteriormente unirse con el Río Tecolutla; Río Huitzilac, que nace al centro-este y recorre la porción central para unirse al Metzotate; Río Gachupinate que en la porción central se une al Metzotate, bañado al norte de la zona.

En junio de 2008, Ayotoxco de Guerrero y otros municipios de la Sierra Norte de Puebla, entre estos, Tlatlauquitepec, Huehuetla, Yaonáhuac, Xochiapulco, Hueytamalco y Atempan fueron azotados por fuertes lluvias que aumentaron el caudal de varios ríos en la Sierra Norte, pertenecientes



todos a la región hidrológica Tuxpan-Nautla. Estos hechos pusieron en peligro la vida de alrededor de veinte mil habitantes

El municipio se localiza dentro de la zona de transición de los climas cálidos del declive del Golfo a los templados de la Sierra Norte. Los climas se presentan en tres zonas: Clima semicálido subhúmedo con lluvia todo el año, se identifica en la parte meridional. Clima cálido húmedo con lluvias todo el año, es el clima predominante sobre la parte central y septentrional. Clima cálido húmedo, con abundante lluvia en verano se presenta en un área reducida al noreste. Su rango de temperatura es de 20 - 27 °C con un rango de precipitación de 2400 - 3600 mm.

Del primero al 6 de octubre, se lleva a cabo la feria patronal de este municipio, en honor a San Francisco de Asís, además de la tradicional feria regional del maíz.

**Actividades económicas:** Dentro de las actividades que se desarrollan se encuentran la ganadería y el jaripeo como tradición, creación de artesanías con materiales tanto de la hoja como de los granos de maíz.

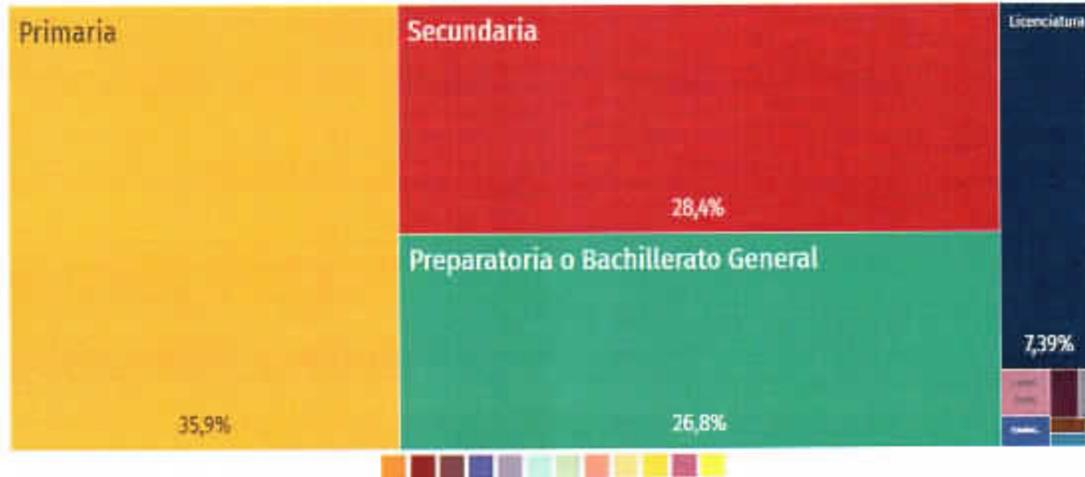
La comunidad de Ayotoxco cuenta con una población de diez mil personas, de las cuales 52% hablan lengua indígena y el 30% se dedica a la agricultura y a la ganadería.

**Educación y salud:** En 2020 Ayotoxco de Guerrero tenía una población de 8,208 habitantes (48.3% hombres y 51.7% mujeres). En comparación a 2010, la población en Ayotoxco de Guerrero creció un 0.67%.

La educación se encontraba distribuida de manera porcentual y representada por población de 15 años y más según el grado académico aprobado. En 2020, los principales grados académicos de la población de Ayotoxco de Guerrero fueron Primaria (1.86 mil personas o 35.9% del total), Secundaria (1.47 mil personas o 28.4% del total) y Preparatoria o Bachillerato General (1.39 mil personas o 26.8% del total).



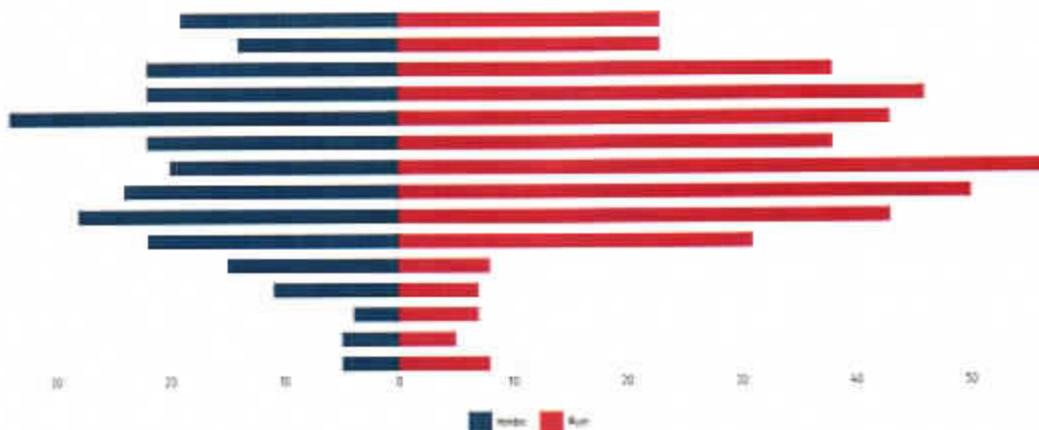
Niveles de escolaridad de la población de 15 años y más en Ayotaxco de Guerrero  
(Distribución de la población total)



[www.ecoanomia.gob.mx/datos/economia/estado/geo/ajotaxco](http://www.ecoanomia.gob.mx/datos/economia/estado/geo/ajotaxco)

La tasa de analfabetismo promedio de Ayotaxco de Guerrero en 2020 fue 11.8% del total de población analfabeta, 38.5% correspondió a hombres y 61.5% a mujeres.

Distribución de la población analfabeta de Ayotaxco de Guerrero, 2020

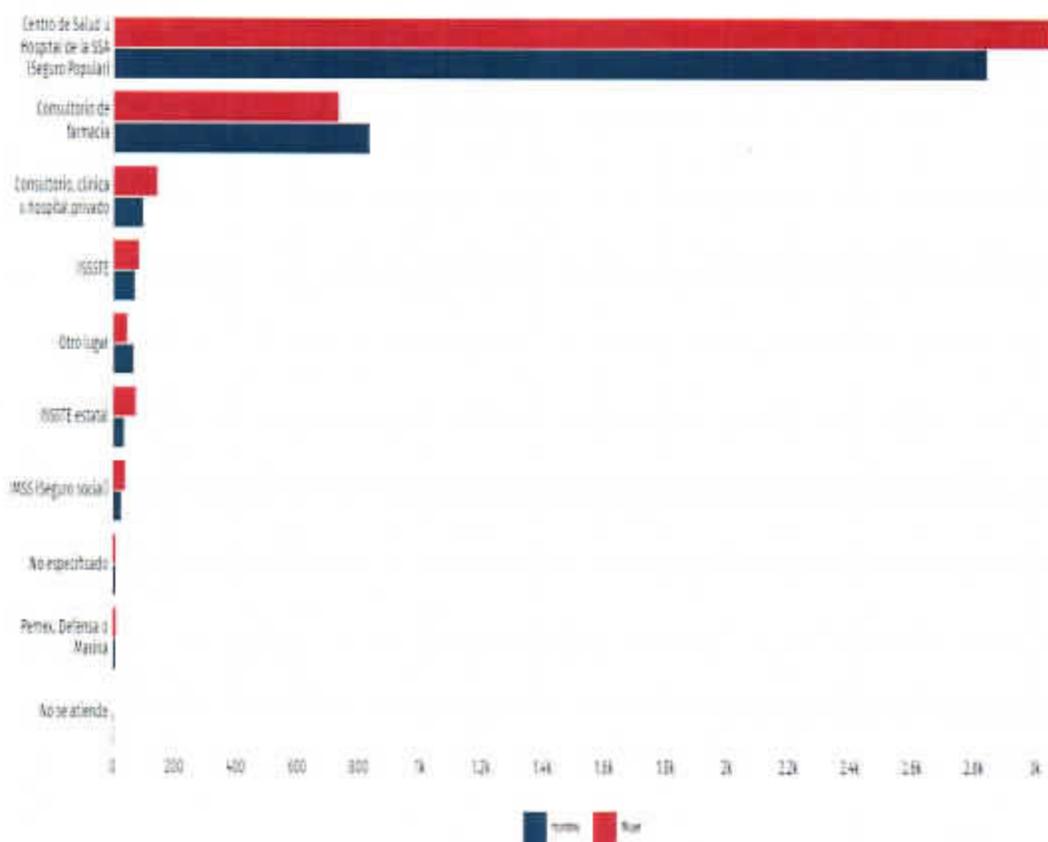


[www.ecoanomia.gob.mx/datos/economia/estado/geo/ajotaxco](http://www.ecoanomia.gob.mx/datos/economia/estado/geo/ajotaxco)



En Salud, las opciones de atención más utilizadas en Ayotoxco de Guerrero en el año 2020 fueron Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular) (5.89 mil), Consultorio de farmacia (1.56 mil) y Consultorio, clínica u hospital privado (238). En el mismo año, los seguros sociales que agruparon mayor número de personas fueron Pemex, Defensa o Marina (5.99 mil) y No Especificado (1.31 mil).

Distribución de personas afiliadas a servicios de salud por sexo (2020)



[www.inecidi.gob.mx/datos-y-estadisticas/indicadores-y-perfiles-demograficos](https://www.inecidi.gob.mx/datos-y-estadisticas/indicadores-y-perfiles-demograficos)



Algunas de las principales problemáticas que enfrentan estos municipios, en lo referente a educación es el alto nivel de deserción en todos los niveles de educación básica, causado por el índice de reprobación y rezago, lo cual hace necesario establecer una estrategia que fomente la permanencia de los estudiantes en todos los niveles educativos.

En lo referente a salud son los bajos niveles de atención y las limitadas afiliaciones a instituciones que ofrecen servicios de salud.

Los retos de estos municipios y de nuestro Partido Nueva Alianza Puebla en los ámbitos de educación y salud son la razón de coordinar acciones y propuestas que impulsen la reducción de la deserción escolar y del rezago de atención y afiliación a servicios de salud.

Nos ocuparemos por combatir el ausentismo y la deserción escolar, por fomentar la permanencia y profesionalización de la población, por incrementar el grado de escolarización de los habitantes de cada Municipio, por promover el deporte y actividades culturales, por aumentar el acceso a tecnologías de la información y fuentes del conocimiento, por impulsar o implementar la capacitación para el trabajo, con el fin de vincular a los habitantes de cada Municipio con el mercado laboral.

En materia de Salud Pública, la atención médica no es suficiente, por eso, gestionaremos en cada municipio incrementar el personal médico para que pueda darse una atención de calidad, además por impulsar el abastecimiento de medicamentos y materiales necesarios para la actividad de atención médica.

La educación es esencial para hacer más equitativa la distribución de los beneficios generados por la economía, así como la articulación de los valores cívicos, democráticos y universales, que ayuden a los educandos a formarse como seres humanos y se comprometan con las demandas y necesidades de México.



Es necesario lograr incorporar en todos los niveles y modalidades de educación y en todos los programas educativos contenidos que refuercen los valores éticos y morales.

La educación debe ser incluyente y equitativa para que nadie se quede fuera de las oportunidades educativas, por razones económicas, sociales, políticas o de religión. Por ello es necesario mejorar la eficiencia terminal del sistema educativo. Concebir una educación de calidad y excelencia para retener en la escuela a los alumnos al menos quine años y con ello asegurar la conclusión de su educación básica.

Ampliar el sistema nacional de becas y el financiamiento educativo para asegurar que niñas y niños, las y los jóvenes logren completar su educación y con ello aumentar la esperanza escolar que repercuta en un currículo eficiente y que refleje un mayor número de años cursados y concluidos.

El educando y el maestro son los actores principales de la tarea educativa, apoyados y respaldados por madres y padres de familia. Por eso, es interés primordial transformar la enseñanza y vincular a profesionistas y expertos en educación que respalden la solución a cualquier problemática por la que atraviese el Sistema Educativo.

Por ello es importante revalorar el papel y funciones de maestras y maestros, desarrollando programas de profesionalización, capacitación y actualización de forma permanente.

Es necesario adecuar la educación a la cadena productiva de cada municipio y del estado, con el objeto de que los estudiantes salgan mejor preparados y encuentren un sentido práctico a lo que aprenden en las instituciones educativas.

Es la escuela la que impulsa a la sociedad a continuar en su proceso cotidiano, por ello es necesario revalorar su papel como sujeto principal de la sociedad y de la comunidad.



Es necesario hacer propuestas que tengan como objetivo principal el bienestar de la población. Lograr ser municipios prósperos es una tarea urgente, con una educación de calidad y excelencia.

Con presidentas y presidentes cercanos a los habitantes de sus comunidades, con escucha activa de los requerimientos de cada persona, con la interacción constante con ciudadanos y autoridades estatales y con la colaboración de toda la población e instituciones gubernamentales.

Nuestro plan de trabajo es incluyente, equitativo y justo, con apego a la legalidad y con respeto a la diversidad social.

### **Nuestras propuestas:**

- Propiciar el logro de capacitación y actualización de comunidades educativas para desarrollar una cultura de entornos saludables y seguros.
  
- Fortalecer el programa de desayunos escolares con menús equilibrados que influyan en la formación de hábitos alimentarios, con alimentos adecuados y nutritivos que contribuyan a la prevención de la desnutrición y obesidad infantil.
  
- Incrementar el número de instituciones educativas de educación básica, es decir; Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior.
  
- Crear grupos de apoyo con maestras y maestros jubilados para fortalecer el aprendizaje de niños que presentan necesidades para mejorar sus aprendizajes educativos.
  
- Impulsar programas piloto sobre Ética y Valores en las diferentes instituciones educativas de cada municipio.
  
- Desarrollar Programas de Fomento a la Lectura a través de libros



viajeros entre niñas, niños y adolescentes. Entregando libros a escuelas y en diferentes puntos estratégicos donde exista afluencia de habitantes.

➤ Gestionar la creación de Instituciones de educación superior con terminación afín a la producción e industrialización de productos de la región.

➤ Promover talleres en las escuelas que beneficien el desarrollo de capacidades y competencias de niñas, niños y adolescentes para mejorar su desarrollo físico, psicológico, social y cognitivo.

➤ Promover los deportes a nivel escolar y dentro de las acciones de cada municipio.

➤ Mantener permanentemente comunicación eficiente de los regidores de educación y del deporte con las instituciones educativas de cada municipio.

➤ Promover actividades de ciencias y de artes en escuelas con participación organizativa de los regidores responsables de estas actividades.

➤ Apoyar a las instituciones educativas con los materiales e insumos necesarios para mejorar los resultados educativos de las instituciones de cada municipio.

➤ Impulsar acciones de involucramiento de la participación de madres y padres de familia en las actividades escolares de sus hijos.

➤ Promocionar programas de prevención de la violencia en las escuelas.

➤ Organizar la participación de madres y padres de familia en actividades de seguridad y prevención alrededor de las escuelas con la vigilancia para evitar existan rencillas o violencias a la salida de las escuelas.

➤ Promover actividades de protección a la salud de niñas, niños y



jóvenes en casa y en la escuela.

- Promover programas de una Sana Alimentación, participando y colaborando con el sector salud.
- Promover la creación de Estancias infantiles en el municipio con apoyo de gestiones en diferentes dependencias del gobierno del estado.
- Crear espacios lúdicos en diferentes lugares de cada municipio.
- Promover actividades de recreación y juegos con el apoyo de madres y padres de familia.
- Promover pláticas y conferencias con diversos especialistas para apoyar la crianza y desarrollo integral de la niñez y juventud del municipio.
- Impulsar programas en instituciones de educación básica para que las cifras de cobertura y de eficiencia terminal se incrementen, y mejoren los índices de rezago escolar.
- Crear y promover proyectos innovadores para mejorar la enseñanza de la lecto-escritura, matemáticas, las ciencias y la gestión escolar teniendo en cuenta los estándares nacionales e internacionales de evaluación.
- Realizar una vinculación real y efectiva con las autoridades Federales y Estatales en materia de seguridad pública que permita de manera conjunta con los programas de formación en valores, abatir de manera objetiva la incidencia criminal en cada Municipio.
- Desarrollar programas para fortalecer la economía de los habitantes de cada Municipio, anteponiendo en nuestro modelo al ciudadano al centro de los beneficios.
- Realizar programas de emprendimiento dirigidos a la tercera edad en donde aprovechemos su experiencia en beneficio de cada Municipio.



- Transparentar el uso de recursos al cien por ciento, mediante la rendición de cuentas y con informes trimestrales, a toda la población.
- Vincularnos con Instituciones de Educación Superior para detonar proyectos productivos en la región.
- Buscar la comunicación permanente con los habitantes en cada municipio que permita una mejor toma de decisiones en cuanto a la obra pública a ejecutarse.
- Vincularse estrechamente con Instituciones y organismos que permitan una capacitación constante y permanente de todos los servidores públicos municipales.
- Destinar recursos constantes y crecientes a capacitación y equipamiento de los cuerpos de seguridad pública.

**Nueva Alianza Puebla tiene la firme convicción de trabajar a favor del bienestar de todas y todos los habitantes de los Municipios de Chignahuapan, Xiutetelco, Venustiano Carranza y Ayotoxco de Guerrero con el objetivo de lograr que cada uno sea próspero y armonioso. Considerando siempre que la educación es el medio y una estrategia muy importante para lograrlo.**

**Nuestros presidentes y nuestras presidentas serán autoridades cercanas a sus habitantes, les permitirán desarrollar una comunicación permanente y siempre estarán preocupados de sus necesidades y problemáticas y propondrán una pronta solución, a través de una gestión eficaz y oportuna ante quien corresponde.**

**Nuestros candidatos y candidatas postulados por Nueva Alianza Puebla actuarán de forma dinámica, eficaz y justa, cumplirán con transparencia, honestidad y justicia social sus encomiendas y mantendrán la paz, la equidad y la inclusión.**